# Guide AFF-SCO



Égalité Fraternité



# A pplication de G estion pour les É lèves en S ituation de H andicap



# *Ce guide présente les fonctionnalités et les actes de gestions spécifiques de*

## l'Application de gestion pour les élèves en situation de handicap AGESH

## **Profil AFFECTATION SCOLAIRE**

## Sommaire

1.	AGES	SH : accès	3
	1.1	Connexion	3
	1.2	Choix du profil	3
	1.3	Écran d'accueil	4
2.	AGES	SH : Concepts et Processus liés à l'orientation scolaire	5
	2.1	Activation du module Affectation scolaire	5
	2.2	Paramétrage des dispositifs ULIS	5
	2.3	Campagnes	5
	2.4	Domaine et types de décision	5
	2.5	Vœux, Projets et motif	6
	2.6	Les différents mouvements : Entrant, Restant et Sortant	7
	2.7	Processus	8
3.	AGES	SH : Menus	9
	3.1	ULIS	g
	3.2	Enseignement adapté	30
	3.3	Paramètres département	33
	3.4	Editions	37
	3.5	Référentiels	38
	3.6	Mon compte	40



# 1.AGESH : accès

## **1.1 Connexion**

La connexion à AGESH, se fait par l'intermédiaire du portail Arena : <u>https://appli.in.ac-nom\_academie.fr/AGESH/</u>

	accédez à vos applications
	Authentification Mediate on Description (12)
	Valider Consuter la charte d'usage du système d'internation Ne donnez jamais vos paramètres de connexion (identifiant et mot de passe).
	Vous devez être la seule personne à en avoir connaissance.         Votre mot de passe doit comporter au moins il caractères (lettres, chiffres, ponctuations).         Il le ne connais pas mon identifiant         Il le pondu mon mot de passe         Il le souhate modifier mon mot de passe
All a	Je rencontre un protième avec ma pè OTP

AGESH est une application à authentification forte, la connexion doit être réalisée à l'aide de son mot de passe.

## 1.2 Choix du profil

Un utilisateur avec plusieurs profils verra un écran intermédiaire s'afficher, choisir le profil AFFECTATION SCOLAIRE souhaité.

Sélection du profil		
	Veuillez sélectionner un profil :	
	Affectation scolaire - HAUTES-ALPES	-
	Valider	





Sélection du profil		
	Veuillez sélectionner un profil :	
	Superviseur affectation scolaire - VAUCLUSE	
	Valider	

## 1.3 Écran d'accueil

•

L'écran du gestionnaire AFFECTATION SCOLAIRE se présente de la façon suivante :



- En violet Pour les informations liées à l'identité et au profil
- **En vert** Pour changer de profil
  - **En rouge** Pour quitter l'application et retourner sur le portail ARENA
- **En marron** Pour les menus de l'application



## 2. AGESH : Concepts et Processus liés à l'orientation scolaire

## **2.1 Activation du module Affectation scolaire**

Pour activer le module affectation scolaire, il faut configurer les vœux. Dès lors que ce paramétrage est enregistré, les ERSEH ont accès aux interfaces de gestion des ULIS de leur secteur et ils peuvent ainsi saisir les vœux.

# ATTENTION

L'activation du module « affectation scolaire » a des répercussions sur la gestion des dossiers élèves. En effet, dès lors que le module est activé et qu'un projet est renseigné pour un élève, il n'est plus possible de le transférer, sauf si le projet est enlevé.

Le système ne fait plus ce contrôle quand la campagne correspondante est finalisée.

## 2.2 Paramétrage des dispositifs ULIS

Le paramétrage des dispositifs ULIS doit être fait manuellement car il n'existe pas de procédure automatisée qui permette de récupérer les informations depuis les systèmes d'information (EPP / AGAPE).

## 2.3 Campagnes

Le module AFFECTATION SCOLAIRE fonctionne au travers de campagnes annuelles. A chaque rentrée scolaire, une nouvelle campagne est initialisée de façon automatique.

Il existe une campagne par type d'établissement scolaire :

- Ecole
- Collège
- Lycée

Une campagne est caractérisée par 3 phases successives :

- Initialisation
- Saisie des vœux
- Tenue des commissions
- Finalisation

## 2.4 Domaine et types de décision

Les campagnes concernent 2 types de décisions liées au domaine « orientation scolaire » :

- Les unités localisées d'inclusion scolaire
- L'enseignement adapté



Une campagne permet de gérer l'ensemble des élèves <u>susceptibles d'avoir</u> ou <u>avec</u> une notification.

## 2.5 Vœux, Projets et motif

Pour les élèves concernés par ces types de décision, les enseignants référents ont la possibilité de saisirent les vœux et les projets des élèves.

Il existe 2 types de **vœux** en fonction de s'ils ont saisis avant ou après la décision de la CDAPH :

- Avant CDAPH : à la suite d'une ESS, l'enseignant référent indique les vœux de la famille pour les dispositifs ULIS ou les établissements d'enseignement adapté souhaités
- Après CDPAH : lorsque la CDAPH notifie une décision, l'ERSEH indique les vœux de la famille

Pour les élèves scolarisés dans des dispositifs ULIS, l'enseignant référent a aussi la possibilité d'indiquer le **projet** de l'élève, à savoir s'il souhaite rester ou sortir de l'ULIS dans laquelle il est.

Lorsqu'un projet est renseigné, il faut lui indiquer un motif qui dépendra du type de projet et de certaines informations annexes.

	Sortant Restant
	Mise en oeuvre d'une orientati 🗸 🕜
	Pas de motif
	Retour en milieu ordinaire
	Souhait de maintien dans un autre établissement
	Montée pédagogique dans un autre établissement
	Déménagement
Inconnu Connu	Déménagement hors GANESH
	Mise en oeuvre d'une orientation médico-sociale
	Mise en oeuvre d'une orientation scolaire d'enseignement adapté
	Projet d'une orientation scolaire d'enseignement adapté
	Projet d'une orientation médico-sociale
	Sortie du système éducatif

Exemple de sélection d'un motif pour un projet de type « sortant »



CADÉMIQUE

 AGESH
 Guide AFFECTATION SCOLAIRE
 7

 Inconnu
 Connu
 Sortant
 Restant

 Montée pédagogique
 ©
 Montée pédagogique
 Souhait de maintien

 Libellé (0/30 cars)
 Libellé (0/30 cars)
 Image: Connu
 Connu
 Connu

Exemple de sélection d'un motif pour un projet de type « restant »

## 2.6 Les différents mouvements : Entrant, Restant et Sortant

Un élève est donc associé à un ou deux mouvements pour une campagne donnée. Ces 3 mouvements sont

- Entrant
- Sortant
- Restant

*Un élève peut être « sortant » pour un dispositif ULIS « A » et, comme s'il a fait 2 vœux dans les dispositifs ULIS « B » et « C », apparaître comme « entrant » pour ces 2 dispositifs ULIS.* 

Les élèves « **entrant** » d'un dispositif ULIS sont déclinés de 3 façons.

#### 2.6.1 Entrant

Sont considérés comme « entrant » dans un dispositif ULIS, les élève avec :

- Une notification valide à la rentrée scolaire prochaine
- Une scolarisation dans un <u>autre</u> dispositif ULIS
- Un projet connu avec comme :
  - Type « sortant »
  - Motif « montée pédagogique »
- Un vœu dans le dispositif ULIS en question

## 2.6.2 Nouvel entrant

Sont considérés comme « nouvel entrant » dans un dispositif ULIS, les élève avec :

- Une notification valide à la rentrée scolaire prochaine
- Une scolarisation dans un dispositif ULIS
- Un projet connu <u>différent</u> de l'association :
  - Type « sortant »
  - Motif « montée pédagogique »
- Un vœu dans le dispositif ULIS en question

#### 2.6.3 Nouvel entrant potentiel

Sont considérés comme « nouvel entrant potentiel » dans un dispositif ULIS, les élèves avec des vœux renseignés au niveau de l'ESS mais sans décision valide pour la rentrée scolaire.



## 8

## **2.7 Processus**

## 2.7.1 Restrictions pour l'enseignement adapté

AGESH permet de gérer l'ensemble d'une campagne pour les dispositifs ULIS mais s'arrête à l'export des vœux pour l'enseignement adapté.

En effet, des élèves non gérés dans AGESH peuvent souhaiter rejoindre un établissement d'enseignement adapté. C'est pour cette raison que la phase de saisie des résultats des commissions pour l'enseignement adapté n'est pas traitée dans le module AFFECTATION SCOLAIRE.

#### 2.7.2 Campagne pour les dispositifs ULIS



## 2.7.3 Campagne d'enseignement adapté







# 3. AGESH : Menus

Lors de la connexion, un tableau de bord récapitule les dates des différentes campagnes.

Dates des campagnes				
Ulis Ecole				
Date de début : 01/09/2020	Date butoire : 05/03/2021	Date de la commission : 05/03/2021	Date de l'édition du PV : 05/03/2021	Date de fin : 31/08/2021
Ulis Collège				
Date de début : 01/09/2020	Date butoire : 05/03/2021	Date de la commission : 05/03/2021	Date de l'édition du PV : 05/03/2021	Date de fin : 31/08/2021
Ulis Lycée				
Date de début : 01/09/2020	Date butoire : 05/03/2021	Date de la commission : 05/03/2021	Date de l'édition du PV : 05/03/2021	Date de fin : 31/08/2021
Segpa				
Date de début : 01/09/2020	Date butoire : 05/03/2021	Date de la commission : 05/03/2021	Date de l'édition du PV : 05/03/2021	Date de fin : 31/08/2021

La barre de menus ci-dessous permet de naviguer.

🕋 Accuell 🛞	) Ulis 🕘 Enseignement adap	é ④ Paramètres département	Éditions	Mon Compte	⊙ FAQ
-------------	----------------------------	----------------------------	----------	------------	-------

- Accueil
   Ulis
   Enseignement adapté
   Revenir sur la page d'accueil
   Menus de gestion pour les ULIS
   Menus de gestion pour l'enseignement adapté
  - Paramètres département Menus pour paramétrer les éléments départementaux
  - Editions
     Liste des éditions disponibles
- Mon compte
   Menu de gestion du compte utilisateur
  - FAO Afficher l'aide en ligne

Ces menus et les actions associées sont détaillés dans les paragraphes suivants.

Le menu « Paramètres département » ainsi que certains sous menus sont seulement disponibles avec le profil « SUPERVISEUR DEPARTEMENTAL ».

## 3.1 ULIS

Le menu ULIS propose plusieurs sous menus correspondants aux différentes étapes d'une campagne.

😭 Accueii	O Ulis 💿 Enseignement adapté	Paramètres département	Éditions	Référentiels	Mon Compte	⊙ FAQ		
	Affectation en cours d'année		3331	11				
Dates d	⊙ Liste des élève en attente							
Ulis	• Etat des saisies							
Date de c	⊙ Export des vœux	Date de la commiss	ion Date	de l'édition du	Date de fin :	Date de fin :		
01/09/20	④ Phase commission	: 25/05/2021	PV : 01/06/2021	31/08/2021				
Illis	Liste des incohérences							
UIIS	⊙ Configurer les voeux							
Date de c 01/09/20	② Parametrer dispositif ULIS	Date de la commiss : 06/04/2021	ion Date PV :	de l'édition du 15/04/2021	Date de fin : 31/08/2021			

**3.1.1** Affectation en cours d'année





Lorsqu'à la fin de la campagne précédente, les décisions de la commission ont été validés, les affectations ont été créés pour l'année en cours.

Suite à des mouvements divers, il se peut qu'un élève soit affecté en cours d'année au sein d'un dispositif ULIS. Cette opération est faite par ce menu.

3.1.1.1 Sélection du type d'établissement

La première étape consiste à sélectionner le type d'établissement.

ETAT DE LA CAMPAGNE 2020-2021			
type d'établissement	affecté	scolarisé	Action
Ecole	105	109	affector
Collège	64	65	affecter
Lycée	4	7	affecter

## 3.1.1.2 Sélection du dispositif ULIS

lignes par	page							<b>Q</b> Re	chercher.	÷
irconscription SH	Secteur	Etablissement	Coordonnateur	Capacité d'accueil	Elèves affectés	Libellé	Spécialités	Validité	Etat	Actions
IRCONSCRIPTION IR DEGRE IEN IENA- SH	Gap Drat. Avance	00501340 ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE FONTREYNE GAP FONTREYNE GAP FONTREYNE 05000 GAP		12	23	TFC	TFC	depuis le 01/01/2000	Actif	modifier pv des entrants
IRCONSCRIPTION ER DEGRE IEN IENA- SH	Gap Drac Avance	00501340 ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE FONTREYNE GAP FONTREYNE GAP FONTREYNE 05000 GAP	MULOT emeline	12	0	TED	TFC	depuis le ot/ot/2000	Actif	modifier pv des entrants
IRCONSCRIPTION ER DEGRE IEN IENA- SH	Gap et Privé	0050135V ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE GAP BEAUREGARD GAP BEAUREGARD 05000 GAP		32	32	πс	TFC	depuis le 01/01/2000	Actif	modifier pv des entrants
IRCONSCRIPTION ER DEGRE IEN IENA- SH	Embrun Gull Durance	0050174M ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE EMBRUN PASTEUR EMBRUN PASTEUR 05200 EMBRUN		12	12	TFC	TFC	depois le o1/01/2000	Actif	modifier pv des entrants
IRCONSCRIPTION ER DEGRE IEN IENA- SH	Briançon	00504931 ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE BRIANCON MI-CHAUSSEE BRIANCON MI- CHAUSSEE 05100 BRIANCON		u	35	TFC	TFC	depuis le 01/01/2000	Actif	modifier pv des entrants
à 5 sur 9 lignes									< 1	2 2

3.1.1.3 Etat de l'ULIS et liste des élèves potentiels

L'affectation en cours d'année d'un dispositif ULIS affiche 2 tableaux.





- La partie gauche liste l'ensemble des élèves affectés dans le dispositif ULIS sélectionné et des informations complémentaires (scolarisation dans cet ULIS, transfert manuel, hors campagne) et des actions (déplacer, éditer le PV, consulter le dossier de l'élève)
- La partie droite affiche la liste des élèves ayant une décision d'orientation scolaire ULIS sans constat de fin de mise en œuvre et non affecté

1	USTE DES ELEVES	AFFECTES A	L'uuis		Hallouicher im derms	UNTEDES ELEVES AVEC U	NE DEOSION EN COU	IRS ET NON SC	OLAHSE DAN	5-UN DEPOSETIF ULD					
ioloir Pätatoliosetteet UCS	1														
00501340, ÉCOLE I	ELEMENTAIRE PUBLIQUE	FONTREY	E GAP FOR	TREYNE, GAP FONTH											
23 🔯 lignes par j	balle		<b>Q</b> R	shinduri	1007	25 Generation	ŝ.		۹ 🖂	writer_					
Eller affecté	Solatutes	Transfert manual	Hers campage	Actions	Procession of the second				Owe	Pribent dan la campagne					
	hegiann . h			Diplor 3 Caller Pr Via		Low on his County	14/05/2019 + 30 (11/2023)	COMPRESS OF	- potestaan	K Digatoria					
	m(09/2020 + yr (06/2021		*	Displacer a Egister av Vok		POUR RETREE ON FLEWE DE LA LISTE DE GARENE      Couper sur Contrate de côlpisor le nom de l'éleve ent le tableau de donte par un	POUR RETIRER UN FLENE DE LA LISTE DE GARCIE      S. Chapar sur profession de doiste par an de l'élieux sens le tableau de doiste par an	POUR RETIRER UN FLEVE DE LA LISTE DE GARCIE      S. Clapar de Contrate du colopicer le nom de l'élieur sont le tableau de donte par an	POUR RETIRER UN ELEVE DE LA LISTE DE EAUEUE      Chapar sur profession à sur déplacer le nom de l'élies sons le tableau de droite par an	POUR RETIRER UN FLEVE DE LA LISTE DE CARTIE      Organ par Estatuent en objeken in nom de l'élieu sont in tableau de droite par an		28/02/2019 + p 168/2020	38/03/2019	04i	4 Distant
	106(313) 106(313) 106(313)		1	Deplacer is Color and			10415053 103042030 + 31	9/643339	*	K Edgeware Veill					
	m(09/2020 + y		*	Via							198/2023 198/2023	ew/eg/and	\$	4 Digitalar Well	
	pre/3430			Eatler IV Via								18/96/3828 • p /eEcat2)	so/og/20196	1	6 Téphene Well
	myoouroon + ye - Conserve a Myoaraa		evvejsere + #	14/06/3016	() -	A Dignaar Veit									
				and and a second se			Constant and a second	Contractory of the							

- 3.1.1.4 Affecter / Désaffecter un élève
  - En cliquant sur le bouton « Déplacer > » on désaffecte l'élève
  - En cliquant sur le bouton « < Déplacer » on affecte l'élève
- 3.1.1.5 Editer le PV



Exemple de PV d'affectation





## 3.1.1.6 Consulter le dossier de l'élève

En cliquant sur « Voir », il est possible de consulter en détail le dossier de l'élève. Un menu contextuel permet alors de naviguer dans les différentes interfaces de gestion du dossier.

# Accaell	Of Inser	Paramètres département     In Éditions     In Mon Compte     In FAQ
	Of tests or synthese	
Dossier	Elive et proches	
Infor	③ Partenaires	
and a second	③ E.S.S. (historique)	
Numér	Salví du P.P.S. (historique)	20035
Former	(5) Scolarisations (historigon)	
Conse	(3) Accompagnementa de soina (historique)	
Statut	du dossier	Ouvert
Transp	ort scolaire	Pas de transport sollicité
Gestio	nnaire AVS	

## 3.1.2 Liste des élèves en attente

La liste des élèves en attente liste l'ensemble des élèves ayant une notification d'orientation scolaire en ULIS valide pour l'année en cours (ou à venir) et non scolarisés dans un dispositif ULIS.

Une notification d'orientation scolaire est considérée comme valide s'il n'y a pas de constat de fin de mise en œuvre.

- lignes p	or page	Annie scolaite 3031/3033	*					Q Rechercher	
lève sur liste l'attente	Secteur	Etablissement	Erseli	Dicision	Constat	Date CDAPH	Décision type	Présent dans la campagne précédente	Actions
10 CO	ela ela		ekded Solda Piso Piso	14/85/2019 + 35 /08/2023 #1:8050803C	Mise en penner complite	07/04/2028	titerestic	2	Vol
olonde. Selen del 1973	-	A 1951 A company of an operation of a company of the company of th	BALLAR Topper	03/05/2021 + 31 /06/2024 41:80501/38	Mise en cesare complète	25/03/2021	cBłe	ε.	V01
Del.	4.1 ***	A MAR DOLESTING OF LEAST KONDARD (CHORNAL) SCHOOL SCHOOL STA	and RIN and all at 1.	01/09/2018 <b>+</b> 31 /08/2023	Mise en cessre complète	36/05/2021	cible	•	Voir
		Mar P Contract of the set Solution of the set Solution of the set Solution of the set	an a	01/06/2020 + 31 /08/2024 +1: 00504837	Mae en sesvre somplitie	28/05/2020	dtle	2	Val
n Corres Marine Marine	11150		1000-14-5-	03/09/2022 <b>+</b> 31 /06/2024		25/02/2021	cible	-	Ved.

Plusieurs informations sont affichées :

• La période de la décision





- Le constat ERSEH associé à la décision
- La date de la CDAPH
- Le type de projet (cible / alternatif)
- La présence dans la campagne de l'année précédente

## 3.1.3 Etat des saisies

L'état des saisies permet au gestionnaire AFFECTATION SCOLAIRE de suivre l'état d'avancement de saisie des projets par les ERSEH.

Indicateurs				
Туре	Projets connus >	Projets inconnes	Total	
> ECOLE	.35	106	141	RECALCULER FOOLE
> COLLÈGE	23	\$1	74	RECALCULAR COLLEGE
> LYCÉE	o	**	11	HEEALCULER LYCEE

## Chaque ligne peut être déployée afin de consulter le détail.

Туре	Projets connus	Projets Inconnus	Total	
~ ECOLE	35	106	141	RECALCULER SCOLF
> Gap Drac Avance -	35	12	47	RECALCULER GAP DRAC AVANCE
> Gap et Privé -	0	40	40	RECALCULER GAP ET PRIVE
3 Embrun Guil Durance -	0	15	15	IIICALCOLER EMIRION GUE DURANCE
Briançon - 6	0	39	39	RECALCULER BRANCON
00504033, ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE BRIANCON MI-CHAUSSEE, BRIANCON MI-CHAUSSEE, 05100 BRIANCON	0	в	39	NEW CONTRACTOR
00504911, ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE BRIANCON MI-CHAUSSEE, BRIANCON MI-CHAUSSEE, 05100 BRIANCON	0	8	8	HELALCLAER ODSDARS
~ couřse	23	51	74	REALISTER COLLEGE
🕾 Gap et Privé –	9	16	25	RECALCULER GAP IT PRIVE
0050010), COLLEGE CENTRE, 05010 GAP		2	13	HEALCLE EN GOSINIUS
0050035A, COLLEGE MAUZAN, 05000 GAP	0	12	12	REALITY OF CONTRACT
> Embrun Gell Durance -	0		<b>n</b> []	RECALCOLER EMMIRIN GUS. DURANCE
> Briançon -	1	26	27	REALFLICT BRANCON
> Gap Drac Avance -		0		REGALCULER GAP DRAC AVANCE
> LYCÉE	0			RECALCULER LYCER

## 3.1.4 Export des vœux

L'export des vœux permet de générer pour un ou plusieurs secteurs d'une circonscription, les vœux renseignés par les ERSEH (vœux et projets).

Il est possible de sélectionner plusieurs types d'affichage pour le rendu du fichier.



Type de décision (requis)	Type d'établissemen	t (requis) Date (requis	;)
ulis	~ Tous	~	
Circonscription (requis)	Secteur (requis)		
CIRCONSCRIPTION 1ER DEC	GRE IEN~ Tous	~	
E <b>n-tête</b> (requis)	Sommaire (requis)	Export voeux ESS/PPS (requis)	Masquer les restants (requis)
complete ~	sans	∽ sans ∽	afficher

Il est possible de cibler un export jusqu'à l'établissement si un secteur a été sélectionné. Voici un exemple de fichier généré. Récapitulatif de la page d'accueil :

B 5-00				-	mar-Slave 1	Lictures	awing - time	e l						-	вх	Γ
fermer decord	Inserting Michaelphysic Republic Devides	Render Afficiage	Q 16			tane.							Cer.	reality	Q Patager	
A State	as → D → X X = = 0.5 Be	eexcow Ataligne automatiq	amore	Standard .		F	<u>1</u>	11		器 湯	×	∑ Serve saturneligae →	By P			
Color a g	1 5 · U · D · A · = = = 12 12 124	success of contrary -		0		Meer	n farme A	Actoresal	here Byles de	Inder Land	arm Toreat	Renationage *	Verst Becherche	1.10		
Provide programs in	Passa AA	passes in	;			10000	lannelle."	da tabina	NOT HEART	0.0	494	Later Iater	the since			L
637 *	The second se															5
					-						1 (4)				14	
I Date de Fobsery	# vation: 06/85/2021			1 E	10		-			1. M		0				đ
2 Date de l'esport	1: 05/05/2023															
1			-	The second sector												
a statement	Litterille	commune Se	inter	Code Libelle	En cours	Allaria	Canarati	Avent	Restart date	dard Detrait	Neuroph and	ant. Nouvel entrant obta	ottal Sam diat			
6																
7 01312014	SCOLE ELEMENTAIRE D'APPLICATION F.MISTRAL(APPL)	AN-EN-PROVENCE PL	1	480 TFC	12	12	r 1	2 10	0	1			1 0	Aller, A		
8 0131567H	ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE CUQUES (DE)	AIX-EN-PROVENCE PL		\$18 TFC	8		1	2 .7	0	1			1 0	Aller 3		
	ter matame dat pravaenedas (a)								141						20014	ĩ
in an												- m m	(III) =	1		

## Vue détaillée d'un dispositif ULIS.

B 5-01					esperiese-Sine (i	ecture resite) - Torrel									
former docum them	ntee 🗌 Maalaa pages 🛛 Sa	inter Dat	No. Sealer Mi	Nage 1	Constant of galaxies stated								Corres	H 84	anger (
Caller File - Caller Caller	$e[\mathbf{n}] + g_{egg} =$ $e[\mathbf{n}] + g_{egg} + \mathbf{A} + \mathbf{a}$ $e[\mathbf{n}] + g_{egg} + \mathbf{A} + \mathbf{a}$	= <u>=</u> e ·	Briterroyee & tailigen a Conference of control Algorithm	acenatique 	enert Stanfant	Hore en lacore Metro conditionable de in	e sous forme Brytes d tableau	inder Super-	er Forenat	∑ laterna set II foreglinege ≪ Hann 1	eroeique -  Fattur	Žv Verd he Don * ali	P cheacture of antifactures of		
121. t. 1 ×	100 A.														
A	L D I I F		+ 200 m	1 1 1	8 i M	N 0 0		. s. r	1.1.1				· 2	- 44	44
0131567H - TFC - 1	2 place(s)				Estau Dele de futo	ervetion: 06/05/2021									
CCOLE ELEMENTAINE PL	INFIGUE CUQUES (OF) 12100	AX4N-PROVEN	CE		Danie de l'esp	ort 16/05/0021		12	11						
							1000	100 m	Notes # #	TO ONLY STORAGE	9			-	
Delevation	Design market an	inter 1	Date:	1	Sarses armin	Physical and American	215	Friter	Work 41			1.1	1 2	1011.42	-
Issiant - Non - Henry	· Neisi · Dato · Dato	· Nien · Dis	us * lacrau (*	Dépai *	Charles - Datum - Fax * Nor	• - olis (* srow	* MDIC * Dete	Type - Nazer	Promosomer (10.0)	House Carton	Disc de se indite	tran or un district	thirtochinese do	Data newsraw (A.S.	Printers Parking
POCOL LINE NO.	24/bc/2020/05/05/05/06/2	- Capital - Capital	AND VALUES PROVED T	(and ) (if it	THE REPORT OF A DESCRIPTION OF A DESCRIP	United to the new second	Non-state sectors	CENTRE - Made	é p. Calératin	nan das	- Weith	Mie.	Allen St.	distant la	-
	08/07/200 00.527/19G-UB -	1.22	ALCON PROVENCE D	Sm -	HAVEN/201 DAVEN/201 BL/OW/201 AES	PEDEL and form row	NO THE SAME	Contravel of Fee de	PP CINIFINA	nee Ove	104	Nue.	PM.	#1715554 Ab	<b>*</b>
	TRANSPORT OF REAL PROPERTY.	1000	Aug 30 (1) 1	Sit	THE REPORT OF THE PARTY OF THE	test lattice state	and primes of States	IN PROCEED IN FRANK AND	In COLUMN	Real day	-	100	No.	DESCRIPTION IN	2
t i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	ALL DESCRIPTION OF THE OWNER, SHOW	-	- 214 14/11 2	THE.		110 000	PROFESSION PROVIDENT	Consult arrests	-						
	12/11/20101000029 27	- OF	A0/0003	500		729 727	ren INLUS	Officered at Page da	24						
	00/01/203 01200042 (2)	0	8(6000-3	-3m		202 205	nin 11/11/0	02 Noused as Paster	£9						
	31/06/3010131993# Dr	- P	KOLON PROTEING &		THE STATES IN LOCATE DIVENUES NO.	H JOR DAY . KNOT	pri 31'01'3	Constain Manual	* # DUTUTER	nes flat	No.	No.	500	Statute in	÷.
	number of the second second	0041 E	ALC DIA PROVINCE 2	211	allastati allastati allastati	Hand in Survey of the	This 1178/# \$5,08(2)	CORPERIENCE Manuel	THE REAL PROPERTY.		1	-	11	manual la	
	Additional and a service of the	1001	ALC THE DOLUTE T	343	ALTER AND ALTER	the state in the second	ne tribe through	There is a second	CONTRACTOR OF	Are her	Aller	22	200	STREET, ST	2
	methodam contractions in		ALL CAN PROVIDE A	Sec.	STANA AND STANDARD STANAS	and your	100 21000/0	of Personal Industries	THE DESIGNATION OF	Net Ou	the second	Adapt.	-	Designation of	2
	LUPSCOM CONTRACTOR (NO	(m)	ALC IN PRODUCTS I	Sur	Streaming party on the land	and hitters over	non etterre	Continue Manual	+ aminable	Name Have	Aller	No.	No.	STREET, AS	2
	18/10/2010 0111561= 1211	01 11	ALC CH PROVENCE S	m	18/11/18/ 18/01/18/18/08/181	and Hitson same	rain DEGRID	Distant Manual	THE COMPANY	Non Gen	New	Sec.	Barry .		
	LANGUAGE BERTHOM CHE	2010 191	ALC: UN DECKEMENT 1	411	HUMBING CONCINENTS IN THE REAL	OR House have not	INFORMATION	Uburnen Missie	18.1						
etter I	mathme-ake platters	14-1912 (2	1. 12	1			a carr								-
1.1010		and the second second									Destrict on				
80											110 1	14			100

## 3.1.5 Phase commission - Initialisation

Dans AGESH, ce sont les ERSEH qui saisissent les scolarités des élèves, leurs vœux et leurs projets.



RÉGION ACADÉMIQUE PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

Pour éviter des temps de traitement coûteux, une phase d'initialisation des commissions doit être fait en cliquant sur les boutons « recalculer ». Le premier lancement doit être fait au mois de novembre, quand on est sûr que les scolarités sont à jour.

**Note :** En cours d'année scolaire, certains écarts peuvent se produire. Il est alors important de relancer le calcul pour s'assurer que toutes les affectations des élèves ont bien été traité. Le tableau reprend les 3 types de campagne : école, collège et lycée et permet de saisir les résultats des commissions.

**Note :** Dans la section « paramétrage de la campagne », la date butoir permet de bloquer la saisie des vœux pour les ERSEH et éviter ainsi de se retrouver dans une situation instable.

#### Bonnes pratiques :

•

- Informer les ERSEH des dates limites de saisie des vœux et des projets pour les différentes campagnes. Lancer plusieurs calculs en cours d'année au début de chaque mois et à la date de blocage de saisie des vœux.
- S'assurer que les projets ont bien été renseignés (cf. menu précédent)

Tant que l'enregistrement des choix n'a pas été fait, il est toujours possible de modifier un résultat. L'enregistrement des choix fige la situation et se fait en 2 temps successifs « enregistrer les choix » puis « finaliser les choix ».

**ATTENTION :** Il faut impérativement faire ces 2 opérations à la suite pour que les résultats soient correctement figés.

Les différentes colonnes du tableau indiquent :

- Type d'établissement Etablissements concernés par la campagne
  - Total Nombre de dossiers élèves concernés
- Colonnes liées à l'action « saisir les résultats » :
  - Affecté Nombre d'élèves affectés
    - **Refusé** Nombre d'élèves refusés
    - **Sortant** Nombre d'élève sortant
  - Non traité
     Nombre d'élèves non traités

## Colonnes liées à l'action « enregistrer les choix » :

- **Total figé** Nombre d'élèves dont le dossier est figé suite à la validation
- Dont affecté Nombre d'élèves affectés
- Dont en attente Nombre d'élèves



AT									
ype Pétablissement	Total	Alfecté	Retusé	Sertant	Non traité	Total fige	dont affectë	dont en attente	Actions de la commission
cole	2653 - Tradicio	16-).	71	(6)	364	(d)	(d)	D	salde berefnikale bar des när tinder sanngsmer bir etsäkter bibliot by / chain pedr Lienminsker
olinge	2162 - recelculor	42	105 Trail	tement de l	נגעי 10UJS n° 6	0 27 (01304	o 49T) en cou	0 15	Salain Sea résultaits Baise des roise trabais Baise gentres lies résultaits Báise 1997 thuise piect commission
jone	274 Productor		COLE ELE	MENTAIRE	PUBLIQUE	GABRIEL I	PERI 13630 I	YRAGUES	and Marynolds

Calcul des effectifs

ГАТ									
type d'établissement	Total	Affecté	Refusé	Sortant	Non traité	Total figé	dont affecté	dont en attente	Actions de la commission
Ecole	3259 - recalculer	38	0	0	3221	0	0	0	saisir les résultats liste des non traités enregistrer les résultats éditer PV / choix post commission
Collège	2142 - recalculer	42	166	1	1933	0	0	0	saisir les résultats liste des non traités enregistrer les résultats éditer PV / choix post commission
Lycée	274 - recalculer	0	0	0	274	0	0	0	saisir les résultats liste des non traités enregistrer les résultats éditer PV / choix post commission

Tableau de campagne en cours de saisie des résultats des commissions pour les lycées

## 3.1.6 Phase commission – saisie des résultats

A l'issue des commissions d'une campagne, le gestionnaire va « saisir les résultats ».

Après avoir sélectionné la campagne adéquate, la liste des dispositifs ULIS associés affiche pour chaque ULIS plusieurs informations :

- Informations sur l'ULIS
- Des données sur l'état actuel de l'ULIS
- Des données sur l'état de l'ULIS et son attractivité pour la rentrée scolaire à venir
- Des actions (affecter, exporter, recalculer)



ACADÉMIQUE CE-ALPES-





Écran de sélection des dispositifs ULIS pour la saisie des résultats de la commission

- Carrent par page						Q Ter	Jeriter_
	. Seletate	Date dominer 8,53.		Décisions d'actoritation scaladeginético racciale no seure et à venit	Proper	The	Arthur
ienze	Classe-D21 Wreated Class Manifest Class and setting Manifest Class and setting Objective Class Classes State Setting Classes State Setting Classes	88/13/3839	an official class court and an and a state of the state o	SR445-in systems a systems) REITER de systems a sentimed	Novel ettern	Non Traine	Local Argon
: <u>.</u>	Churre CMI Honora CMI Rooten Deposit Hall Oliveyes receive fillion Oliveyes receive filmontane resultate energy Experimentation of a resultance	20090202		IKI Och da organizati w printparani IKI Och da organizati w printparani	Popel Noteria	Nor. maile	artes Select
arvet «Editorian Mar (Aprila)	Conser 123 Horeau CE2 Household Departed VLD Hauthold Chapatell VLD Hauthold Conservation Analysis Booker Rayse Booker Rayse Booker Rayse Booker Rayse Booker Rayse Booker Rayse Booker Rayse Booker Rayse	32669938	entrementation de mean (SCO)2000	SCI NUE SAN OFFICIALS AN OVERALLY SCI NUE SAN AND AN INSTALLY AND AN INSTALLY AND AND AN INSTALLY AND AND AND AND AND AND AND AND AND AND AND AND AND AND AND AND	Second and and	ter sitt	100
	Chese IE2 Novem Ch Manima Theorem U.S. Stamps ECCC LIEMONY/ARE RELACE CHILI TA Serie VARIEN-45 - KEMARK	38/1003	TTA BIL HEARING COLL, SCOL LLBORTON, PORIODI (MILL 2004, Spin WEDGE 1-1. HORAN	RCI (ULI classifications de publication) DE EXEMPTION de définiere mantérieres de transformer en uniferencie RCI (ULI lais de l'éditation en présidential)	Proper success	ne. Osto	in the second se
tal bayes	Clause gli Herner H. Maderie Cares antiniet Maderige Collinge Relative Damanae Baute Webber LA-Robert	-Burdand		BE such an experiment as a representation IN INTAGE per invation du compartment (fin an esta an march i REE compartment alaged CHEPA, DNAI Instan tradisi	Record and and	Non Links	- 100

Écran de saisie des résultats de la commission pour une ULIS

## 3.1.6.1 Les 5 états possibles

Il faut saisir les résultats par ULIS en les sélectionnant une à une et en précisant pour chaque élève son état :

- Affecté • L'élève est affecté au sein de ce dispositif ULIS
- Affecté (dans un) autre établissement •
- L'élève a été affecté dans un autre établissement via une campagne finalisée Rejeté •

L'élève n'est pas affecté au sein de ce dispositif ULIS





Liberar Egulisi

- Sortie définitive L'élève quitte le dispositif ULIS
- Non traité La décision n'a pas été saisie

**Règle de gestion :** Lorsqu'un élève est affecté sur une ULIS, les autres vœux sont automatiquement positionnés à « rejeté ».

Un code couleur dans la colonne « Vœux » permet de visualiser si un vœu a été accepté (**vert**), rejeté (**rouge**), non traité (**noir**).

3.1.6.2 Les règles liées à l'affectation

Lorsqu'un élève est affecté à un dispositif ULIS, tous les autres vœux sont automatiquement positionnés à l'état « rejeté ».

## 3.1.6.3 Les différentes actions liées à l'affectation

Durant la phase de commission, les actions proposées vont varier en fonction :

- Du projet (connu / inconnu) des élèves scolarisés dans les dispositifs ULIS
- Du mouvement (restant / sortant) des projets saisis
- Des vœux renseignés
- De la présence ou non d'une décision active à la rentrée scolaire prochaine

Les actions possibles sont les suivantes :

## NON TRAITE : Lié à l'état « Non traité »

L'état « non traité » est positionné par défaut pour tous les élèves.

## RETABLIR : Lié à l'état « Non traité »

Cette action concerne les élèves positionnées à l'état « sortie définitive » et qui reviennent à l'état « non traité ».

[S] ULIS (du 04/12/2018 au 07/07/2021) [C] Enseignement adapté (SEGPA_EPEA) (du 01/00/2021	Restant Décision comité départemental	Sortie définitive	Rétablir Non traité
au 31/08/2025)			Sortir

## **RESTER :** Lié à l'état « Affecté »

Cette action concerne les élèves qui ont comme projet de « rester » dans le dispositif ULIS pour la prochaine rentrée scolaire. Elle permet d'affecter l'élève dans le dispositif ULIS. Il est possible de traiter en masse tous les élèves « restants ».

ation médico-	1
	Non traité Sortir

**REFUSER :** Lié à l'état « Rejeté » Cette action permet de rejeter le vœu.



## Guide AFFECTATION SCOLAIRE

19

X 340254V, ECOLE ENTAIRE PUBLIQUE LA	<ul> <li>[C] ULIS (du 23/05/2018 au 31/08/2022)</li> <li>[S] SESSAD pour déficience intellectuelle (du 23/05/2018 au 31/08/2022)</li> </ul>	Entrant Montée pédagogique dans un autre établissement Classe	Non traité	Non traité Affecter Refuser
ERE, 84120 PERTUIS		Libellé		

## SORTIR : Lié à l'état « Sortie définitive »

Cette action permet d'indiquer que l'élève ne sera pas affecté dans ce dispositif ULIS à la rentrée scolaire prochaine.

[C] ULIS (du 01/09/2020 au 31/08/2021)	Sortant Mise en oeuvre d'une orientation médico-	Non traité	Rester
<b>[C]</b> IME (du 09/06/2020 au 12/01/2029)	sociale		Non traité
			Sortir

## **DOSSIER FIGE :** lié à une campagne finalisée

Lorsque l'élève est en fin de cycle (CM2, 3<sup>ème</sup>), il participe alors à 2 campagne. En fonction de l'avancée de l'une par rapport à l'autre plusieurs cas peuvent se produire et dans certains cas, il n'est plus possible d'agir via les actions. Voici les différents cas de figures possibles :

- Lorsque la campagne « COLLEGE » est finalisée, les élèves de la campagne « ECOLE » avec le mouvement « Sortant » et le motif « Montée pédagogique dans un autre établissement » deviendront des dossiers figés. Il ne sera plus possible pour les ERSEH de modifier les mouvements et motifs pour les élèves concernés par la campagne « LYCEE ».
- Lorsque la campagne « ECOLE » est finalisée, il ne sera plus possible pour les ERSEH de modifier les mouvements et motifs pour les élèves concernés par la campagne « COLLEGE ».
- Lorsque la campagne « LYCEE » est finalisée, les élèves de la campagne « COLLEGE » avec le mouvement « Sortant » et le motif « Montée pédagogique dans un autre établissement » deviendront des dossiers figés.

## AJOUTER UN ELEVE : Lié à l'état « Affecté »

Il est possible d'affecter un élève qui n'a pas fait de vœu en cliquant sur le bouton « Ajouter un élève » situé en bas de page. Selon la situation de l'élève, plusieurs cas de figures peuvent se produire. Les impacts sont détaillés lors de l'étape 3.

de 1 k 11 sur 11 fignes						ee e 1	3 22
Valider les actions Retour	Masquer les é	Hèves non traités	Masquer les élèves affectés	Masquer les élèves refusés	Ajouter un élève	Affecter tous les restants Parta	ger -
Anno and a second second of the	en ; a fallenatio	Étape 1 - Re	chercher l'élève à ajo	outer	×	nlique Norrido des Clives en Si	setion de l
C (MANTHE, FCOLE ELEMENTANIE PUBL	IQUE LA CROTH	Veuillez indiquer le prér Prénam (reprit)	iom et le nom de l'élève concerné.				٩
entarization	Date des E.S.S.	Nom (reputs)				-	tor
Denni (MA) Conso (CA) Analistic Suppositif (ULS) Anaristi Score Suffernation Philosophy (A) Score ME March (Score Suffernation)	1100200	DE			Suivanț	Sorteit Montre philopolitor dim un autor siskfluorneit	Non Malti



	AGESH	Guide AFFECTATION SCOLAI	RE	20
TOBLOTIE, ECOLE E	Denned   Colory   Anno	Étape 2 - Résultat de la recherche × Un se plaisus illeus editaits correspondent au datriles reniefgides. (od4.093197) - géé par le sectour "faire-Cécle-Les-Vignes" (Sectour P)	riger Norsada das Cénes en Silva	Mana de Man <b>A</b> <sub>C</sub> ar
dariados:	inter ESS	Précédent Sulvant	· nut	The
Descent Dealle		Étape 3 – Informations sur l'orientation de l'élève	× Vitigue Normade des Deve	s en Situati
HE, ECOLE ELEMEN	TARE FUELIQUE LA CHOISE	Identité : (Constitution) Orientation d'origine: Pas de décision(s) ajoutée(s) par l'erseh.		
91	Date des	Voici la liste de(s) voes(x) formul#(s) : ECOLE ELLMENTARE PUBLIQUE EMILE ZOLA ECOLE ELLMENTARE PUBLIQUE ENCLORETOLLES ECOLE ELLMENTARE PUBLIQUE LE CASTEL	Projet	
maillef ULIS.	- Wingons	Neuvelle orientation : Affecté(s) dans l'établissement ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE LA CROISIERE Précédent Alouter au disposit	Sortaet Norite pólegogique dans u exabilisament	n ante
OLE ELEMENT AIRE PLIT	NUQIË LA			

## SUPPRIMER L'AJOUT MANUEL : Non lié à un état

La suppression de l'ajout manuel permet d'enlever l'élève ajouté (cf. procédure ci-dessous).

La suppression d'un élève ajouté manuellement ne modifie pas les éventuels autres vœux saisis et qui auront été positionnés à « rejeté ».

VOEUX P.P.S. #1: 0840159S, ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE EMILE ZOLA, 84110 VAISON- LA-ROMAINE #2: 0840335H, ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE POURTOULES, 84100 ORANGE #3: 0840360K, ECOLE ELEMENTAIRE	<b>[C]</b> ULIS (du 01/09/2021 au 31/08/2023)	Entrant Décision comité départemental Classe Libellé de la formation	Affecté	Supprimer l'ajout manuel
PUBLIQUE LE CASTEL, 84100 ORANGE				

## AFFECTER TOUS LES RESTANTS : Lié à l'état « affecté »

Cette action permet d'affecter en seul clic tous les élèves avec un projet « restant ».

8						
de 1 à 11 sur 11 lignes						1 2 3
Valider les actions Retour	Masquer les élèves non traités	Masquer les élèves affectés	Masquer les élèves refusés	Ajouter un élève	Affecter tous les restants	Partager -

#### **3.1.7** Phase commission – saisie de la classe et du libellé de la formation

Si les champs sont renseignés, le PV d'affectation affichera la/les informations(s). Ces informations peuvent être renseignés tout au long de la campagne, aussi bien par l'ERSEH que par le gestionnaire.

Entrant	Non	Non traite
Première entrée	traité	Affecter
Classe		Refuser
×		
Libellé		
	Première entrée Classe Libellé	Première entrée traité Classe





## **3.1.8** Phase commission – Partage d'un dispositif ULIS

Durant la période des commissions, il est possible de partager un dispositif ULIS avec les ERSEHs concernés durant la phase de commission via le bouton « Partager ».

**Note :** Sont considérés comme ERSEH concernés, l'ERSEH qui a dans son secteur l'établissement qui héberge le dispositif ULIS ainsi que les ERSEHs qui ont au moins un élève avec un vœu pour ce dispositif ULIS.



Sélection du mode de partage du dispositif ULIS



< lignes	bet belle				Q Rechercher	
lentité	Scolarisation	Date demiere E.S.S.	Voeux	Décisions en cours et à venir	Projet	Etat
	Classe: CE1 Niwea: CE3 Modalité: Dispositif ULIS OB401595 ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE EMILE ZOLA B4110 VAISON-LA-ROMAINE	22/05/2021	PORTE D.P.S. HT: ORADISOS, ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE EMILE ZOLA, BATIO VAISON-LA-ROMAINE	<b>ESI</b> UUS (du ot/09/2019 au 07/07/2024)	Restant Montée pédagogique Classe : CE2 Libellé :	Affecti
orgues) orgues)	Classe: CE1 Niveau: CE1 Modalité: Classe ordinaire 0840247M ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE JEAN VILAR 84350 COURTHEZON	09/11/2020	WORDE P.P.S. BIL OB40920U, ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE MARCEL RIPERT, 84170 MONTEUX	<b>ICI</b> ULIS (du 01/12/2020 au 31/08/2024)	Entrant Première entrée Classe : Libellé :	Non traité
	Classe: CE1 Niveau: CP Modalită: Dispositif ULIS oB401595 ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE EMILE 20LA B4110 VAISON-LA-ROMAINE	26/11/2020		IC] ULIS (du 01/09/2021 au 31/08/2022) ISJ SESSAD pour déficience Intellectaelle (du 22/08/2017 au 31/08/2020) ICI ULIS (du 01/09/2020 au 31/08/2021)	Restant Montée pédagogique Classe : CE2 LikeRé :	Affect
	Classe: 6G Niveau: 6G Modalité: Classe ordinaire 0840035G COLLEGE JOSEPH D ARIMAID 84110 VAISON-LA- ROMAINE	19/11/2019		ISI ULIS (du oti/ot/2019 an 07/07/2020) ISI SESSAD pour troubles du comportament (fin de mise en oeuve ) ICI Enseignement adapté (SEGPA, EREA) (refuc famille)	Entrant Première entrée Classe : Libellé :	Non traité
es aastaur dutz-Céclie- s-Vignes)	Classe: CP Niwuz: CP Modalité: Classe ordinaire 0840931F ECOLE ELLMENTAIRE PUBLIQUE FIEDERIC MISTRAL 84850 CAMARET-SUR- AIGUES	25/01/2021	VOINT P.P.S. BE: 08401595, ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE EMILE 2014, B4110 VAISON- LA-ROMAINE B2: 08403354, ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE POORTOULES, 84100 OHANGE B3: 0840360K, ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE LE CASTEL, 84100 ORANGE	IC] UUS (de 01/09/2021 au 31/08/2023)	Entraent Première entrée Classe : Libellé :	Non traité
k 5 sur 16 lignes					et e t 2 3 1	

Exemple d'ULIS partagée pour un ERSEH

## 3.1.9 Phase commission – Liste des non traités

La liste des élèves « non traités » permet de connaître, dispositif ULIS par dispositif ULIS, les élèves pour lesquels il n'y a pas encore eu de décision de rendue.





😔 lignes par page			Q. Rechercher
entité	ULIS	E Projet	Actions
	ULIS TFC OBADDOSA COLLEGE VIALA 84000 AVIGNON	Entrant Montée pédagogique dans un autre établissement Classe : Ubelé :	Aller à l'affectation
	TFMITFA 209 0840011F COLLEGE SAINT EXUPERY 84370 BEDARRIDES	Sortant Retour en milieu ordinaire Classe : Libellé :	Aller à l'affectation
	TFMITFA 209 0840011F COLLEGE SAINT EXUPERY 84370 BEDARRIDES	Sortant Pas de motif Classe : Libellé i	Alier à l'affectation
	TFMITFA 209 0840011F COLLEGE SAINT EXUPERY 84370 BEDARRIDES	Sortant Retour en milieu ordinaire Classe : Ubellé :	Aller à l'affectation
	TEMITEA 209 0840011F COLLEGE SAINT EXUPERY 84370 BEDARRIDES	Restant Montée pédegogique Claise : Ubellé :	Aller à l'affectation

## 3.1.10 Phase commission – Finalisation

Lorsque tous les résultats de la campagne ont été saisi, il faut enregistrer les résultats puis les figer. Cette double opération permet à la fois de sauvegarder les informations saisies mais aussi, rendre la main aux ERSEH pour qu'ils puissent saisir à nouveau les vœux des familles.



Tableau de fin de commission



RÉGION ACADÉMIQUE PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

En cliquant sur finaliser les choix, il est alors possible de :

• Éditer les PV d'affectation (pour tous ou pour les entrants seulement)



Pour pouvoir éditer un PV d'affectation il faut que plusieurs éléments soient renseignés, à savoir : les éléments du cartouche ainsi que la date d'édition du PV. Ces informations sont à renseigner par le SUPERVISEUR AFFECTATION SCOLAIRE.

Procéder aux éventuels ajustements

ignes par page								٩	Recherc	Rechercher	
ircunscription ASH	Sectors	Etablisement	Coordonnateur	Capacité d'accueil	Elèves affectés	12mlé	specialities	Validité	Bat	Actions	
Inconscription yer degre In Agh	Sergies	BR40011F COLLENE SAINT EXUPERY R4376 REDARRIDES	Sulphane CHERON	в	7	TEM(TFA 30g	TVM, TFA	depuis le or(roy/2004	Actif	rodifier pv d'affectation pv des entrants	
RCDNSCRIPTION (ER DEGRE N ASH	Cadenet	ORADOVAJ COLESE LUBERON (LE) BAIRO CACENET	Halling PALLER	9	ч	TFC 316	fH.	depuis le 01/09/2009	Actil	multier pv d'affectation pv des entratits	
RECONSCRIPTION VER DEGRE. In ASH	tde sur le Sorgue	ORADONEN COLLEGE PAUL GAUTHER RAJOO CAVALLON	Sofphanie HELARY	<sup>13</sup>		THC 212	IK.	depuis le orrogradsa	Actif	modifier pv d'affectation pv des emments	
RCONSCRIPTION VER DEGRE IN AGH	Cavallion	BR400308 COLLINE CLOWS HUGUES R4305 CAVABLON	Ingrid VALENSOT	13	a	1HC 203	TPC	depuis le 01/03/2004	Actif	roditier pv d'affectation pv des entrants	
RECONSCRIPTION VER DESRE N ASH	Monteux	DR400282 COLLEGE CHARLES DOCHE R4210 PERHES-LES- FONTAINES	Numon GEANTY	в	13	19C 294	IFC.	depuis le 01/09/2011	Actif	modifier pv d'athectation pv des entrants	

#### Tableau de finalisation d'une campagne

-	These press	EDATE APPECTED & UNDER		Summiries Institutes	T.	USTE DES ELEVES EN ATTEMPE	
Onio Thattarent U.S. Disponible, COLLEGE P.	ALL GAUTHER, 64300	CAVABLION - THE 312					
1 giban ba bala		a	Beltecher,	2-	1 Andrew ter terk	a.	factoriter.
Here allocate	Compages / Transfer and	Chaire		신	Ober en alleste	Compage 1 Transfer annual	4-0
		Chest (See	STORE OF	Press agentits the first of Analysis and Exactles     Contro Trianiformment (201)     Contro Trianiformment (201)     Contro to Million (201)		81 1	d Abainer
e) 21		600000B	-	(place set; is tables, in gastie per or "glassicitipour"		2	C Manual C
	E)	ubell	Claim re-	<ol> <li>Cliquer ser an entre ser an ent</li></ol>			1 House
	2)	Case	-				4 topose
		1000 (COL)				¥.	C Linguage
	÷	Dese 11 Cashi			de - le 2 sue 193 Agress		
			•				
		n x					
en i bij sebiji tigen.		6000000 ····	e <b>1</b> 8 8 9 9				

Écran d'ajustement de fin de commission



ACADÉMIQUE CE-ALPES-

## 3.1.12 Phase commission – Suivi des élèves

En dessous du tableau des campagnes ULIS, la liste des élèves permet de connaître pour l'ensemble des campagnes l'état d'affectation des élèves en fonction du projet, du mouvement, ...

Il est possible de filtrer selon l'état du dossier (traité / non traité / inconnu) ou de faire une recherche.

AT.		_				_	_			
ype Vétablissement	Total	Alfecté	Refusé	Sortant	Non traité	Total figé	dont affecté	dont en attente	Actions de la commission	
cale	nos+ recalculer	526	103	o	330	2570	2519	51	aalide les relacitots Italie des nor consplater les résultats éditor PV / choix post commission	
ollége	716 - recalculer	338	100	60	21E	1240	1084	156	saditir tex résultation distriction nu consegnitions les résultants féditor PV / cheix post commission	
pede	103 - renskuler	0	0	0	10]	0	0	0	saisir ies résultats Fiste des no emogister les résultats esteur Pé / choix pour semeniario	n traitiún
TE DES ELEVES										
w lignes	per page Ar	alyser les di d'analyse é	ossiers (pe ffectuée)	as (n	aité)(Non traité)	[tncoruna]			٩	Rechircher
lontité	Scolarisatio	ň.	р	ojet / Motif		Entra	et / Restant d	ans	Projet d'origine	Actions
					and the second	a dimension	a disease has madely			

Écran complet de la phase commission avec la « liste des élèves »



Lancement du traitement d'analyse



<ul> <li>Fignes par page</li> </ul>	d'analyse éffectuée)	[Traité][Non [Inconnu] traité]		٩	lechercher
entité	Scolarisation	Projet / Motif	Entrant / Restant dans	Projet d'origine	Actions
le 26/12/2005	ULUS : ULIS B 0840970Y COLLEGE GERARD PHILIPE 75 RUE PABLO PICASSO 84035 AVIGNON	Projet Inconne			Voir le dossier
e le 05/10/2011 aité	ULUS : TFC 0840468C ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE LA TRILLADE 8 75 avenue des Sources 84000 AVIGNON	Restant Moontée pédagogique	TFC OB40468C ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE LA TRILLADE 8 75 avenue des Sources 84000 AVIGNON	VIESN P.P.S. #1: 0840468C (24.8), ECDLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE LA TRILLADE B,84000 AVIGNON	Voir lie dousier
le 25/12/2005 alté	ULIS : ULIS A 8840970Y COLLEGE GERARD PHILIPE 75 RUE PABLO PICASSO 84035 AVIGNON	Entrant	ULIS A OILEGE GERARD PHILIPE 75 RILE PABLO PICASSO 84035 AVIGNON	VDENS P.P.S. #E'08409789 (239), COLLEGE GERARD PHILIPE,84035 AVIGNON	Voir le dossier
le 34/09/2010 alté	ULIS : TFC 0840399C ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE LOUIS GROS 46 impasse Monglaisir 84000 AVIGNON	Restant Montée pédagogique	TFC ORAT399C ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE LOUIS GROS A6 impasse Monplaisir 84000 AVIGNON	VORUN E.S.S. #1: 0840399C (254), ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE LOUIS GROS,84000 AVIGNON	Voir le dossier
le 05/05/2009 alté	UUS : TFC 084023IV ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE STUART MILL I RUE ROBERT DE GENEVE R4000 AVIGNON	Entrant Montée pédagogique dans un autre établissement	UEIS A OBAR970Y COLLEGE GERARD PHILIDE 75 RUE PABLO PICASSO 84035 AVIGNON	VUENI P.P.S. II: ORANIJOY (339), COLLEGE GERARD PHILIPE, BA035 AVIGNON II: ORANOAJR (220), COLLEGE JULES VERNE, B4134 LE PONTET	Voir le dossier

Liste des élèves

## 3.1.13 Configurer les vœux



Le menu accessible seulement avec le profil « SUPERVISEUR DEPARTEMENTAL ».

Le paramétrage des vœux configure ce que les ERSEH pourront renseigner lorsqu'ils ajouteront des vœux avant et après décision de la CDAPH. Il est préférable de ne pas les modifier en cours d'année à partir du moment où ils ont été configurés. Ce sont les éléments qui sont ensuite exportés (cf. § export des vœux).





	2	7
l		

, Circonscri	ption 1Er D	egre len Ash,		
tombre de væsk (regis)		Paramétrage votus	Paramétrage complémentaire	
3	8	Présence d'une Rotrie / familie d'accueil dans cet établissement ?     Présence d'une Rotrie / familie d'accueil dans cet établissement ?     Chois de cet établissement pour la un les spéciafilé(s) du dispatibl     ULS     Chois de cet établissement en raison d'un déménagement     Chois de cet établissement en raison des places disponibles     Rapprochement domicile	Besch, d'access/billed (sampe, successes, etc.) Clat the in dermande de transport	

Outre le premier paramètre obligatoire et la possibilité d'indiquer l'état de la demande de transport, les autres paramètres sont des questions auxquels l'enseignant référent pourra répondre lorsqu'il complètera les vœux. Il y a 2 sortes de questions, celles qui sont spécifiques à un vœu et celles qui sont communes. Les questions spécifiques à un vœu sont :

- Présence d'une fratrie / famille d'accueil dans cet établissement
- Choix de cet établissement pour la ou les spécialité(s) du dispositif ULIS
- Choix de cet établissement en raison d'un déménagement
- Choix de cet établissement en raison des places disponibles
- Rapprochement domicile

Les questions globales sont :

• Besoin d'accessibilité (rampe, ascenseur, etc.)

Côté ERSEH, l'interface de saisie des vœux se présente ainsi :

Non *	Voeu #1 Etablissement UUS Rechercher un établissement scolaire ULIS Présence d'une fratrie dans set établissement ?	000	Hessin d'accessibilité (rampe, ascenseur, etc) O Oul O Nun	Etat de la demande de transport Pas de transport sollicité Valuer l'état de la demande de fransport	•
Choix de cet établissement en raison d'un déménagement     Choix de cet établissement en raison des places disponibles.	Non  Choix de cet établissement pour la ou les spécialité(s) du dispositif ULIS  Choix de cet établissement en raison d'un déneinsgement  Choix de cet établissement en raison des places disponibles.	<u>.</u>			

## 3.1.14 Editer la liste des incohérences

Comme plusieurs acteurs agisse en même temps sur les dossiers des élèves, plusieurs situations dites « incohérentes » peuvent advenir.

Cette édition permet de les repérer.





Il s'agit pour la plupart des cas d'une différence entre l'affectation saisie par le gestionnaire AFFECTATION SCOLAIRE et la scolarité renseignée par l'enseignant référent.

10 incorporations			Q Recherches,.
19ive	Sectors	· Incohérence	Action
		Ausune davorde disposible dans le tableau.	
sucure Speck athicker			
Recharcher les incohirer	nces (pas d'amaiyse éffectuée)		

Traitement du secteur "Carpentras 1" en cours	

Sectore	incohérenze	Action
Coverlian	<ol> <li>U'Alexe est affesté dans le dispositif uits TFC de CCOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE SEAV MOLULIN mais n'est pas sosteriel en ulis.</li> </ol>	weeks and
Dollaria Dollaria	<ol> <li>L'élèse est acutarisé dans le dispositif ulls ULIS TEC de COLLEGE PRINT ST GABRIEL mais n'n pas d'affectation ulls.</li> </ol>	THE R. DOCK
Seques	<ol> <li>C'Hèse est soniarisé dans le dispositif ultr. TFC 215 de COLLEGE VOLTARE, mais n'a pas d'affectation ulte</li> </ol>	and to Annual
Vedère	5. L'élèse est soniarisé dans le dispositif ulti TPC 215 de COLLEGE PAVS DES SORGATS (DO) mais n'a pas d'affectation als	works design
Carpentinas 1	<ol> <li>L'Allour est unificité dans le dispositif uits THC 230 de COLLEGE (CAN HENRI FABRE mais n°e pas d'affectation uits</li> </ol>	State Southeast State

## 3.1.15 Paramétrer dispositifs ULIS

Le menu accessible seulement avec le profil « SUPERVISEUR DEPARTEMENTAL ».

Le paramétrage des dispositifs ULIS permet d'indiquer quels sont les établissements bénéficiant d'un dispositif ULIS.

## Règles de gestion :

- Un ERSEH ne peut saisir une scolarité avec une modalité ULIS qui si l'établissement en bénéficie d'un.
- Un établissement peut bénéficier de plusieurs dispositifs ULIS.
- Un dispositif ULIS peut être associé à plusieurs spécialités (*troubles*).
- Les dispositifs ULIS ont une période de validité si la date de fin est renseignée.
- Il est possible d'indiquer qu'un dispositif ULIS ouvrira à compter d'une date future.
- Un vœu saisi par un ERSEH vérifie qu'un dispositif ULIS est ouvert à la rentrée scolaire prochaine (01/09/2020).
- La capacité d'accueil est donnée à titre indicatif. Il n'y a pas de contrôle bloquant à la saisie d'une scolarité dans le cas où l'effectif dépasserait cette capacité d'accueil.

							a,	Rechercher.	-
Sectors	Circumcription (D	Dakkened	Coordonnation	Capacité d'accaril	LibelW	Syntadist	Validari	Dat	Atlan
bulane		UNLEFT COLLEGE PRIVE OF GAMMEN. NUMBERS			uus mc	πc	dapula le an,/og/anan	Adl	modifier supprive horses
Avignan (		BELIDERY COLLEGE PRIVE OF JEAN BAPTISTIC DE LA SALLE BLOOB AVERNON		15	1944	1568	depuis le siçinitérene	kelt	modifier supplice lienier
Selete-Okdie-Les+ Vignes	ORGANIZARI CINCONSCRIPTION HER DEGRE REN ASH	eliutoppi coules victor sokoluter rugeo santt-coule- uto-wares		9	THE ODS LODGEN	υc	depuis le es/ograze	kdf.	modifier supprive fearer
Autgram r		RRADY JOK LYCLE POLYMALINE HENE CHUR RADOL AVEINEN	AMADINI Preside	5	VEUS TRE	ञा	dopala la 03/09/3019	Adl	malfie apprint terms
(ofene	INVERSE CONCERTION OF DEGRE IN NO.LON	HIGOSSA SCOLT FRIMARIC FRIVET UT GARREL BLEGG WARRIS		а.	THE	nc_	depuitrite androfoname	AST	modifier suppliere lacerae
Velues	INVESTIGATION VEHICLES ENVIRONMENTION VEHICLES ENVIRONMENTO ENVIRON ENVIRONA ENVIRONTO ENVILO ENVIRONMENTO ENVIRONTO ENVIRONTO ENVIRONTO	SALINERY ECOLE ELEMENTORIE PLIDUQUE JULITS FERRY AUXON VALUEAS		(#)	त्र	347	depain.le en/or/2000	Actif	mattier spprive forme
	Sectore Dollans Arignen 2 Solete-Chille-Las- Vignes Arignes 1 dollans	Sectore         Conneccipition (D)           Bullion:	Sector         Circoscription (D         Etailinemed           Bulture         Billurative Circustor Revert of Galaset, Revert with Reserve Circustor Revert of galaset, Revert with Reserve Sector Revert of galaset, Revert	Sector         Genometigdies (B)         Etablissment         Coordsmanner           Bulture         Bulture         Bulture (Etablissment)         Bulture (Etablissment)         Coordsmanner           Avignen 2         Bulture         Bulture (Etablissment)         Bulture (Etablissment)         Bulture (Etablissment)           Select Cache-Len         Bulture (Etablissment)         Bulture (Etablissment)         Bulture (Etablissment)           Select Cache-Len         Bulture (Etablissment)         Bulture (Etablissment)         Bulture (Etablissment)           View         Bulture (Etablissment)         Bulture (Etablissment)         Bulture (Etablissment)         Bulture (Etablissment)           Avignen 1         Bulture (Etablissment)         Bulture (Etablissment)         Bulture (Etablissment)         Bulture (Etablissment)           Avignen 1         Bulture (Etablissment)         Bulture (Etablissment)         Bulture (Etablissment)         Bulture (Etablissment)           Avignen 1         Bulture (Etablissment)         Bulture (Etablissment)         Bulture (Etablissment)         Bulture (Etablissment)           Avignen 1         Bulture (Etablissment)         Bulture (Etablissment)         Bulture (Etablissment)         Bulture (Etablissment)           Avignen 1         Bulture (Etablissment)         Bulture (Etablissment)         Bulture (Etablissment)         <	Notion         Connectipation (D)         Labilitation         Coordination         Copacity description (D)           Industry         Industry         Industry         Industry         Industry         Industry           Industry         Industry         Industry         Industry         Industry         Industry         Industry           Industry         Industry         Industry         Industry         Industry         Industry         Industry           Industry         Industry         Industry         Industry         Industry         Industry         Industry           Industry         Industry         Industry         Industry         Industry         Industry         Industry           Industry         Industry         Industry         Industry         Industry         Industry         Industry           Industry         Industry         Industry         Industry         Industry         Industr	Notion         Connectipies (D)         Eaklement         Constances         Capacité d'acces         Iable           Indus:         Indus: <td>Notion         Connectipies (D)         Etablementi         Consecutive Consecutive Reserve for cases ()         Consecutive descent descent for cases ()         Consecutive descent descent for cases ()         Consecutive descent descent for cases ()         Consecutive descent for cases ()         <thconsecutive descent for cases ()         C</thconsecutive </td> <td>Science         Connectingtion ID         Eadlowment         Conclusion of effecting         Science         Spatiality         Validity           Index         Figure 7         Figure 7         Science 7</td> <td>Notice         Orizonactipation (D)         Tabilizamenti         Occurizamenti         Cipacibili Prazimenti         Listeri         spolation         Validation         Andres           Indexe         Index         Index         Indexe         Index         Index         Indexe</td>	Notion         Connectipies (D)         Etablementi         Consecutive Consecutive Reserve for cases ()         Consecutive descent descent for cases ()         Consecutive descent descent for cases ()         Consecutive descent descent for cases ()         Consecutive descent for cases () <thconsecutive descent for cases ()         C</thconsecutive 	Science         Connectingtion ID         Eadlowment         Conclusion of effecting         Science         Spatiality         Validity           Index         Figure 7         Figure 7         Science 7	Notice         Orizonactipation (D)         Tabilizamenti         Occurizamenti         Cipacibili Prazimenti         Listeri         spolation         Validation         Andres           Indexe         Index         Index         Indexe         Index         Index         Indexe

Lorsqu'on ajoute un dispositif ULIS il faut saisir plusieurs informations :

- L'établissement dans lequel il est
- Son libellé et qui sera ensuite affiché dans les différents exports
- La capacité d'accueil proposée par défaut à 12
- Le coordonnateur
- La / les spécialités du dispositif(s)
- La période d'ouverture (date de début et date de fin)

tablicuement (respon)	
Rechercher un établissement	
bellé compan)	
(fectif (seguin)	
12	9
oordonnateur	
pécialités	
Pas de type sélectionné	
wie de début	
05/11/2020	
ete de fin	

Pour les lycées professionnels qui fonctionnent en réseau, il est possible de le préciser en indiquant la « tête de réseau ULIS ».





Eablissement (mpain)	
0130006L, LP LYCEE DES METIERS GAMBETTA, 13080 AIX-EN-PROVENCE	×
Etablissement tête de réseau ulis	
Rechercher un établissement	
Ubellé (mipan)	
Effectif (main)	
12	2
Coordonneteur	
Spécialités	
Pas de type sélectionné	
Date de début	
05/11/2020	
Date de fin	

**Note :** Pour le moment, le paramétrage des dispositifs ULIS doit être géré manuellement. Des travaux sont en cours pour mettre en place une alimentation automatique depuis les SIERH. Cependant, cette alimentation ne permettra pas de compléter toutes les informations (cas des LP fonctionnant en réseaux et des dispositifs ULIS multi spécialités).

CHICONSCIEPTION ILB. GARGMANE DEGRETEN ASA-EST	DI DIDUI 36 SECTION ENERDIAT PROFESSIONNEL MARIE MADE ENER FOURCADE 13541 GARDANNE Etablosement tille de Nistaut 0130001F - LVCEM POLYVALENT EMEL ZOLA - 1304 KOI-EN- PREVENIET	Liste des dispussibles de la tête de réseau : mt. TPC 145 ( 10 ) TPC	dispata le 0/06/2520	Actif medifier activitier Fermer	
---	---	---	-------------------------	--	--

Pour les LP en réseau, il sera possible de saisir la scolarité dans l'établissement scolaire, l'élève sera alors automatiquement considéré comme étant dans le dispositif ULIS de la tête de réseau.

## **3.2 Enseignement adapté**

Une partie des élèves participant aux campagnes pour l'enseignement adapté n'étant pas géré dans l'application, il est seulement possible d'exporter les vœux saisis et de configurer les vœux.





## Guide AFFECTATION SCOLAIRE

31

🕋 Accueil	© Ulis	🕑 Enseignement adapté	Paramètres département	Éditions	Référentiels	Mon Compte	• FAQ
		⊙ Export des vœux		500	03		
Incohé	rences	<ul> <li>Liste des élève en attent</li> </ul>	:e				
5	~ 1	Configurer les voeux					

#### 3.2.1 Export des vœux

L'export des vœux permet de générer pour un ou plusieurs secteurs d'une circonscription, les vœux renseignés par les ERSEH.

Il est possible de sélectionner plusieurs types d'affichage pour le rendu du fichier.

Type de déchion (=====)		Type d'établissement (resum)		Ceter (record)
segpa/ersa		Tous	1	
Circamachiption (master)		Sectoral (requisi)		
CIRCONSCRIPTION 1ER DEGRE IEN ASH	3	Tous	9	
In-title (request)	Sersimake (ingel)		Expert view ESS/PPS council	
complete	sans	14	sana	14 C

Il est possible de cibler un export jusqu'à l'établissement si un secteur a été sélectionné.

Pygne die dahchukam (versone)		Type d'établissement (report)			Date (repeat	
segnations	1	Tous		1		
Cleanstription (reger)		Sectorial (require)			tablisement response	
CIRCONSCRIPTION SER DEGRE IEN ASH	7	Apc		3	Tous	~
Ear-Site (Provide	Sprungline (Install		Expert roma ESS/PPS (regulat)		Tous	
complete 😡	5805	4	sam		0641014W, SECRA CLO APT, IH400 APT	

Voici un exemple de fichier généré.



the second s	the state of the s	International Production of the local division of the local divisi	April 1	and the state of the second		-		100		-	Street Square		-		-	1000	100	-	-			100		-	tions a	1.2.1	-	-	100
A Modern Control of the Model of Street				and the second se							No. of Concession, Name				in succession of the local division of the l		the second second second second	A NAME OF A DESCRIPTION							Contraction of the local distribution of the	the last of the local data and t			
and the minimum in	a bearing the	dimention in the last	June 110	transie and	1919			£19	99	1.8	1111	99	1.1			- 13	9.9	88	1.15			11	1.8.8	1.0	111	180		10	88
44 11-18 (h.g. 1 ) 4 (h.g. 10)	and designed and and and designed and	NOL O POSTA DI ANDI	12 12	100.008	19.5		101112	10.07																					
SE PUR Views (SECONDER) A	80101 80	A	10.00	tonoren a.		6. h		61.96	1.04						6.L);			1	1	-	-		-	-					
INCOMPANY BRIDDING B	AUTRACOURT AD	**************************************	10.10	100.000			i hand			1.0								100	17.0	100	-		1.77	100					
OT CASE AND DESCRIPTION OF	AT \$500000000 AT	8-06-0 FEED 10-18-000	12 12	ACCOUNTS AND A	1.10	1.5		1.77	100	-																			
BE ORIGINAL MARKED IN IN AN	1 000000 XX	101 0 101 0 101 0 101 0 101 0 101 0 101 0 101 0 101 0 101 0 101 0 101 0 101 0 101 0 101 0 101 0 101 0 101 0 101	12 13	100000													-	140	140		-	1. 16	1.14		dates.	100	10.10	100	
MILLION PROPERTY AND ADDRESS OF THE PARTY OF	A	AND IN COLUMN TAXABLE AND	4 - 1	CONTRACTOR AND INCOME.	84.1	M	100.001	4.74			1000114	44	14.1	-	h														
THE REPORT OF A DATA PROPERTY AND ADDRESS.	alitate an	TABLE & FATE & TRUE BOT	18-18	10 M 10 1 1 M 10 1 M	21	80 B	10100	- 18	- N	. 44	000044	44	14	20.3	5														
DE MARLING, MENTION OF	ALERNOVALL AS	ante mante in ante the first	10.00	1100.000						100				- C															
STRUCTURE DESCRIPTION OF T	ALL DESCRIPTION AND	And a second treater and	2	1100 COLUMN		PL	ŧ								Pa														
DELTRIAN MA. DERIGHTER A	ALL DESCRIPTION AND	AND A POST OFFICE AND ADDRESS	22.22	40-80-000 10-80-000																									
an and has been managed in	do barrowert an	805-8 (015-8 LOCA (01)	100.00	10.0.000																									
PERSONAL PROPERTY IN	ALLANATORI AL	And a star is interested.		ILCOLOGICA.	AL.	Red Line	. manual	4. 444		144					6 I.														
ARE ADDRESS TO AND A DRESS OF A D	ALLENGTHERT AN	MANY IN PERSON PROVIDENT AND ADDRESS OF THE PERSON AND ADDRESS OF THE PERSON ADDRESS OF	40 40	TAXABLE INCOME.		in 10			-	100																			
the party have been been been been been been been be	100 00 00 100 00 00	Table in some in secondly when a	44 44	ALCOLOGICAL.		A		6 . As	1.00	- 10					ha														
68.11813.01.1. (# 518.000.01.0) 10	41.6870118813.80		10.00																										
BR. PORTING DESCRIPTION IN	011000000011.00	CONTRACTOR DESCRIPTION OF	44	1100.000																									
an sum in a sum of the	ALCONOMICS IN	State of State of State of State		CONTRACTOR AND INCOME.	41.7										-														
BUILDER DE COMMENSION IN	100711 979	No. & No. of Concession, and		*******		6. N								1 3	hu														
BURNET AND BURNET IN	al periode la ve	PORT & PERSON LIVEN WHEN CAN		100.000		1.1									-														
BU CONTRACT, MANAGEMENTS IN	#15880118817 #0		44	1.000.000																									
the base of the second se		strengt strengt the strengt and	44 14	110.01240.014	16177	1 B		1116	CLUV.	1527					tu i														
THE NAME NAME AND POST OFFICE ADDRESS OF TAXABLE PARTY.	411111	THE R PRES WITH STREET ST	10.00	LUNCTION .					-	-				1	1.14		10.0	140	1.										
BURNELLA MELINARIA IN	#11888018813 29	ALL A DOUGH LOUGH AND	100.000	1.0.0.0000.000	21	Bar		1.1	1.00	14					Ra														
de auto nata bereteraria in	ALL PROPERTY AND ADDRESS OF THE OWNER.	0.00 0 1006 0 1008 00 U	44	100000																									
Street rule distancements in	Betweender we	ADD IN PARTY OF TAXABLE AND	10.00	everal ends	Br	B-1		4. 84	Bar.					- 8	5														
THE PARTY LANSA & BUILDING IN 1		Avenue Person Love and	44 44	Provide and the local	100	Bart						- <b>*</b> *			1														
STATE OF A STREET	41000010011 40	STREET BOOK AND AND AND A STREET AND A STREE	44	Port 011 00 00 4	21-1	h 1		6 <u>5</u> 4	- 24	-22					het														
100 Posts 1	400.41 84	INTO IN ACCOUNT OF A PARTY OF A P	44 14	11/0/1012-001-01-021	61	E 6		100	100	100				- 8	fu   -														
THE DESIGN PARTY IN THE PARTY IN	mageingenet en	AND BRIDE BURE DO	10.00	100.01100.014	- 51 - 1	- ·			-	~					ñ														
de martine attendents in	AND ADDRESS OF ADDRESS	NAME OF TAXABLE PARTY OF TAXABLE AND	21	CONTRACTOR OF ALL	2.	141 . P		1. 64	14						100 ·····														
the load have been been been in	ditebalicity ( 40	THE REPORT OF THE REPORT OF	1010	\$1/8/1074			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		-						2016	11114		1.00			(and)	hi (h)	2 . Per.						
de desta. Bandanole a	distantion and	Logistic States	18.18		1.1		1000			100					511														
THE DOCUMENT OF THE OWNER OWNER OF THE OWNER OWN	411811	ALL BALLA BALLAND	3 <b>2</b> - 23	TURNER (01.0.4.)	44.1		· mania	4	140	144	-	44	1410	44. 1	he														
De latera en	A	State of some of straining of the state of state of straining of strai	4 4	110 B 10 P 00 0 10.1		<b>6</b>		6 . AN	- 14					-	ha														
00.000 Area	ALTERNOOD AT	THE OTHER PARTY AND ADDRESS OF THE OTHER	14 18	1.0.011100.00.0	100	1	10100-0	6 . Be	100	10				1 3	÷														
	au delinerates an	\$11 B \$11 B \$11 B \$11 B \$1	14 14	Contraction of the						-				1	-														
CARLON DESCRIPTION OF THE PARTY	ACCOUNTS OF AN	ACCEL OF THE WATCH TO AND A THE ACCEL OF	121-122	NAME OF TAXABLE ADDRESS.	10.0	AL									har														
ARTICLER PROPERTY OF	A	100 - B 100 - B 10- B 10- B 10-	44	10000100000000	51	61 B		4. 94	- 24						-														
THE PARTY I	BUT 841 BU		14 14	**************************************	61	. h		1.6	12	104				-	in la														
The local division of the local division of the	ALL DEPENDENCE AND	NAME OF OCCUPANT OR OTHER DESIGNATION.	144	And the state of t				u . 84						1	84														
OR STORA LAND IN BORD STORE ST.	Bring al Batteriers an	**************************************	44. 44	THE	21	<b>N</b> -1		6. Ba	. 84					1	tu														
		and the second se		the second se	_																								

## 3.2.2 Liste des élèves en attente

Cette édition liste l'ensemble des élèves avec une décision d'orientation scolaire en enseignement adapté et non scolarisé dans un SEGPA ou EREA.

we sur liste attente	Secteur	Erseh	Décision	Constat	Date CDAPH	Décision type	Actions
	Sainte-Cécile- Les-Vignes		01/09/2019 → 07 /07/2023 #1:0640022W	Mise en oeuvre complète	25/06/2019	alternatif	Wair
	Carpentras 1		01/09/2019 → 31 /08/2022		22/10/2019	alternatif	Voir
ISSIER CLOTURE	Pertuis		01/09/2018 → 31 /08/2022	Mise en œuvre complète	16/11/2017	alternatif	Voir
	Cadenet		29/09/2020 ◆ 31 /08/2023 #1: 084092A¥ #2: 0840735T	En attante de mise en ceuvre	29/09/2020	cible	Vor
	Carpentras 1		01/09/2020 + 31 /08/2024 #1: 0840150	En attente de mise en ceuvre	15/12/2020	cible	Voir

**3.2.3** Configurer les vœux





Le menu accessible seulement avec le profil « SUPERVISEUR DEPARTEMENTAL ».

Le paramétrage des vœux configure les éléments que les ERSEH pourront renseigner lorsqu'ils ajouteront des vœux avant et après décision de la CDAPH. Il est préférable de ne pas les modifier en cours d'année à partir du moment où ils ont été configuré. Ce sont les éléments qui sont ensuite exportés (cf. § export des vœux).

0050403L, Circonsci	ription 1	Er Degre Ien Iena-Ash, 05000 Gap		
Nombre de væux (inquis)		Paramétrage vœux	Paramétrage complémentaire	
3	e	Exblitement SEGPA     Présence d'une fratrie / famille d'accueil dans cet     établissement ?     Choix de cet établissement en raison d'un déménagement     Choix de cet établissement en raison des places disponibles     Rapprochement domicile	<ul> <li>Besoin d'accessibilité (rampe, ascenseur, etc)</li> <li>itat de la domande de transport</li> </ul>	

Outre le premier paramètre obligatoire et la possibilité d'indiquer l'état de la demande de transport, les autres paramètres sont des questions auxquels l'enseignant référent pourra répondre lorsqu'il complètera les vœux. Il y a 2 sortes de questions, celles qui sont spécifiques à un vœu et celles qui sont communes. Les questions spécifiques à un vœu sont :

- Présence d'une fratrie / famille d'accueil dans cet établissement
- Choix de cet établissement en raison d'un déménagement
- Choix de cet établissement en raison des places disponibles
- Rapprochement domicile

Les questions globales sont :

• Besoin d'accessibilité (rampe, ascenseur, etc)

Côté ERSEH, l'interface de saisie des vœux se présente ainsi :

Edition des some pour PESS, de type "Enneignement adapté (SESPA, DRA)"				
Veeu #1	000	Terrain d'accessibilité (nerge, accesses, etc.)	Dat in ta demarde de transport (rojan)	100
Mathamer Wilds.		2 14	Pas de transport solficité	
Rechercher un établissement scolaire SEGPA			Weldow Feldet de la demande de transport	
Prinamia d'ann Vatile / familie d'accaril dans ort disklikaarnent?				
Non	•			
Claim de cat disblicament en raises d'un dévelopment				
[]]Onix we are all all determinent an onean des places all generation				
•				
Enregistre: Annuler				

## 3.3 Paramètres département

Le paramétrage départemental concerne seulement le profil « Superviseur AFFECTATION SCOLAIRE ».

Les utilisateurs avec ce profil ont alors accès aux 2 sous menus suivants :



JT
----

😤 Accueil	Élève Alexis BAILLE	Enseignement adapté	🛞 Paramètres département	Éditions	④ Mon Compte	⊙ FAQ
			Cartouche courrier	2111		
ETAT			⊙ Campagne			

## 3.3.1 Cartouche courrier

Le cartouche à compléter concerne l'édition des PV d'affectation pour les dispositifs ULIS. Tous les champs doivent être renseignés pour que les PV puissent être générés correctement.

Service Initiales de la division (requit)	Adresse postale du service Numéro et libellé de la voie	Adresse physique Numéro et libellé de la voie
ibellé de la division (regula)	N° appartement, boite aux lettres, étage, couloir	N° appartement, boite aux lettres, étage, couloir
Idresse e-maîl du service (requis)	Entrée, tour, bâtiment, immeuble, résidence	Entrée, tour, bâtiment, immeuble, résidence
Téléphone (mgin)	Code postal	Code postal
Fax	Commune	Commune
Signataire des courriers Préson (regula)	Statut (requils)	Fichier image de la signature Parcourt Aucun fichier sélectionné.
Nom (sequis)		Type de maison départementale Mda Mdph
Messages supplementaires Message supplementaire sur le pv d'affectation	Message bas de page	e sur le pv d'affectation

Il est possible de visualiser le document « vierge » ou avec « les informations renseignées ».



```
AGESH
```

ACADEMIE D'AIX-MARSTILLE	Elevertina dina menenana dipar menenanana de Polina estas estas dana dina fanada dana dina dina dina dina dina dina
Parent	(DOMAINE) & MORIDO
CONTRACTORY OF	
(And a second se	(ACHIED AND AND AND A
P (ARREST DOCUMENT)	
No. of the set of the lot	
COM COMPENSATION COMPENSATION COMPENSATION	
Object - sectorization de Taline Robernaux - (AMBER ROOLARS	PICH (HIM) (HIMON)
Mature, Montest	
La M.D.P.H a nothic pair stree at pair Technical Scenario (U.S. 17)	nen pole (PEDICIE » la DATE REGARDE, un caraterio el tras Lignar PE CARLEDORTE
televe arrived same affected point for 10.00-00	rele some (MMBE SCOAME) in once the plantic LBELLE) is don't introduced
	ADMENUE ETABLIGERMATY The (TEL CFAR/DEGMENT)
A year interaction and reaction and something processing on the same the starte (13,23), the initial locations.	- separt avec is the Philadean of their inclusion of the set of
in our pre Papier Malaria. Il	former Vegetaler & the second resident
	PRENAM SCIENTING NON NUMPLING
	MARK ( 574 H

## 3.3.2 Campagne

Il existe 4 types de campagnes : 3 pour les ULIS (école, collège, lycée) et 1 pour l'enseignement adapté.

Chaque campagne est caractérisée par 5 dates.

Paramétrage campagne pou	er le département : VAUCLUSE				
Ulis Ecole	Date batch	date commission	date des econgistrements des résultats	dates PV	Date fin
01/09/2021	29/04/2022	09/05/2022		04/07/2022	31/08/2022
La salde des vanux commence 3359	ie orj09/2021 & ooctri et se termèlie le 38/04/2022 & :				
ULIS Collèges - !	SEGPA				
tiete débet	Date betok	date commission	date des annegistrements des césultats	date PV	Quo fie
01/09/2021	29/04/2022	09/05/2022		04/07/2022	31/08/2022
La saltie des aseux contritence 2359	le ortool/2021 à outpo et se termine le 20/04/2022 à				
ULIS Lycées – ER	REA				
Date début	Date batsic	date commission	date des enregistrements des résultats	date IN	Date the
01/09/2021	20/05/2022	30/05/2022		04/07/2022	31/08/2022
ta table dot venat communita 3359	le or/op/2021 à coupt et se terreire le 16/05/2022 à				
Segpa					
Date début	Date bateic	date commission	date des enregistrements des résultats	date PV	Date fitt
01/09/2021	29/04/2022	09/05/2022		04/07/2022	31/08/2022
La salsie des voeux constreme 3350	le (01/09/2021 à doint et se termine le 28/04/2022 à				
Sapresion automatique des Sepris Enregistree	i voeux kongae le projet de l'êleve est concu et restant	🗋 Ne pas gérer les établissements privés			

Il est nécessaire de remplir les dates de la campagne le plus tôt.





Paramitrage campagne pou	r le département : HAUTES-ALPES				
Ulis Ecole					
Dese diltur	Date butch costs but the approve in dev	date conversionies	date des annegstransiets des situalists	date PV	Date fin
01/09/2021		07/06/2032		09/06/2022	31/08/2023
La salute day yonus comprovem	te di/69/3602 à 00.01 et le termine le				
ULIS Collèges - S	SEGPA				
late difficat	Date batolr	date convelosion	date des wiregistruments des résultats	date PV	Date fin
01/09/2021					31/08/2022
La salvio dei vienzi commenten	le 01/09/2021 à 10:01 at la terreta le				
ULIS Lycées – ER	REA				
use diffust	Date butoir	ane conveluion	date des enregistrationets des résultats	date PV	Cate for
01/09/2021					31/08/2022
La soluie des vonus communit	le 01/09/2031 à 00.01 et se larmine le				
Segpa					
ate début	Date hutoir	date commission	date des enregistrements des résultats	date PV	Date fin
01/09/3021					31/08/2023
La salute din vision commission	- al animat as to 10.00 \$ (000/10 al				
3 Suppression automatique des (regula)	vorue lonque le projet de l'Mèse est connu et restant	🗋 lie bis Syster jez strangoverneum buyer			
Enrogistror					

- La date de début et la date de fin ne sont pas modifiables et concernent l'année scolaire en cours.
- La date butoir est la date à partir de laquelle les ERSEH ne pourront plus saisir de vœux (cf. image ci-dessous).
- La date de la commission (ou de la première) est utilisée pour le calendrier des ERSEH.
- La date du PV est reportée sur le PV lors de l'édition à la finalisation de la phase des commissions.

Ci-dessous l'écran de saisie des vœux après CDAPH bloqués pour les ERSEH :

Visualization des sauce pour le éléction de type "Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire"				
Voes and Statistument (J. R. 1993)		Anter Consubilité Longe, aureann, au)	Dat de la demande de transport (requi) Veransport units an ediana	
OTGODDEL, LP LYCEE DES METIERS GAMBETTA, 13080 AIX-EN-PROVENCE -		(g) They (regula)	compact net en pace.	
Tribuces d'une fraction / familie d'accuail dans on atablicument 7 (mp.in).				
Nos				
Chain an an Baileleannan pao is ao an an aminin'i de depondé (C.S.Sogie) Chain de an Baileleannan an taoin d'ar deministration (agus)				
Chain de set d'arbitrarment et came des plans. Espècibles (seph)				
Versi #2 Talifataaree 165 (mpd)				
084000TV, LYCEE POLYVALENT CHARLES DE GAURLE (PLACE), 84405 APT - TFC 208				
Privansa d'une tracter / familie d'accari dans set diabilisament ( (1000)				
Non				
"Their is an initial construction of an in spinishill in the state of the state of				
Chura de um delativamente en annas d'un définingament l'annal Chura de un d'articument en almes des plans d'equilibre (mpda)				
Britos				
	-	MILLER & MILL	Carl Street and Street and Street	10.00
The second s	Contraction of	Construction and advectory and further		





Une option permet d'automatiquement supprimer les vœux pour les élèves dont comme « projet » de rester dans le dispositif ULIS.

/!\ Cette suppression concernera tous les ERSEHs du département. Si un projet est indiqué à tort comme restant, l'ERSEH devra alors ressaisir les vœux pour cet élève.

Une seconde option permet de dire si oui ou non, les établissements privés sont pris en compte dans les campagnes.

01/09/2021	29/04/2022	09/05/2022	
La saisie des voeux commence le 01/09/2021 23:59	à 00:01 et se termine le 28/04/2022 à		
<ul> <li>Suppression automatique des voeux lorsque (requis)</li> </ul>	le projet de l'élève est connu et restant	Ne pas gérer les établissements privés	
Enregistrer			

## **3.4 Editions**

Ce menu donne accès à plusieurs éditions.

骨 Accueil	O Ulis	Enseignement ada	oté 🕘 Par	amètres dé	partement	Éditions	④ Référentiels	Mon Compte	⊙ FA	Q
		2222		S.,		💿 Liste des	Enseignants Réfé	rents		
ETAT						O Liste des	élèves sans respo	nsables légaux - é	icole	
type						O Liste des	élèves sans respo	nsables légaux – c	ollège	
d'étab	lissement	Total	<b>Affecté</b>	Refusé	Sortant	<ol> <li>Liste des</li> </ol>	élèves sans respo	nsables légaux – ly	ycée	ons de la commission

## 3.4.1 Liste des enseignants référents

La liste des enseignants référents affiche les coordonnées de tous les ERSEH référencés dans l'application. En effet, comme tous les ERSEH peuvent saisir des vœux dans toutes les ULIS de l'académie. Il faut permettre à l'ensemble des gestionnaires AFFECTATION SCOLAIRE de les contacter.





10	offices has beilte					Hetherthe	lim.
	Prénom	Coordonnées		Secteur	Circonscription ASH	Département	Académie
				MARSEILLE - CHARTREUX 3	01318508 CRCONSCRIPTION 1ER DEGRE IEN ASH-EST 13080-AIX-EN-PROVENCE	BOUCHES-DU-RHONE	A0X- MARSERLE
				ACCHIARDI 2021	0060663N CRECONSCRIPTION IER DEGRE IEN IEN ASH 06 06181 NICE	ALPES-MARITIMES	NICE
				MARSEILLE 09 - ROY D'ESPAGNE 1	0133088L CIRCONSCIUPTION 1ER DEGRE IEN ASH- MARSEILLE SITE KORSEC 13001 MARSEILLE 1ER ARRONDISSEMENT	BOUCHES-DU-RHONE	A0(- MARSEILLI
			N	MARSEILLE - MALRAUX 3	0131850R CIRCONSCRIPTION 1ER DEGRE IEN ASH-EST 13080 AIX-EN-PROVENCE	BOUCHES-DU-RHONE	ADC- MARSEILLI
				MARSEILLE - MALRAUX I	OCI1850R CIRCONSCRIPTION TER DEGRE IEN ASH-EST 13060 AIX-EN-PROVENCE	BOUCHES-DU-RHONE	ADC- MARSEILLI
				ISTRES	0134012R CRCONSCRIPTION VER DEGRE IEN ASH-OUEST 13200 ARLES	BOUCHES-DU-RHONE	AIX- MARSEILLI
				GARDANNE	01318508 CIRCONSCRIPTION 1ER DEGRE IEN ASH-EST 13080 AIX-EN-PROVENCE	BOUCHES-DU-RHONE	AOC- MARSEILLI
				Mazan	08400538 CIRCONSCRIPTION 1ER DEGRE IEN ASH 84000 AVIGHON	VAUCLUSE	ADX- MARSEILLI
		_		DSDEN 2	0133088L CIRCONSCRIPTION 1ER DEGRE IEN ASH- MARSERLE SITE KORSEC 13001 MARSERLE IER ARRONDISSEMENT	SOUCHES-DU-RHONE	A01- MARSEILLI
		8		LES PENNES MIRABEAU	0134013R CRECONSCHIPTION 1ER DEGRE IEN ASH-OUEST 13200 ARLES	BOUCHES-DU-RHONE	ATE- MARSEILLI

## 3.4.2 Liste(s) des élèves sans responsables légaux

Trois listes sont mises à dispositions afin de vérifier que les élèves ont au moins un responsable légal renseigné.

**Rappel :** L'adresse du/des responsable(s) est utilisée dans l'édition du PV d'affectation.

**Attention :** Cette liste vérifie la présence d'au moins un responsable légal mais pas la présence et/ou la validité de l'adresse renseignée.

## **3.5 Référentiels**

🗌 Accueil	Ulis	③ Enseignement adapté	④ Paramètres département	Éditions	<b>O</b> Référentiels	④ Mon Compte	⊙ FAQ
0		TELE	THE .	1223	<ul> <li>Etablissemen</li> </ul>	ts	
Paramè	tres pou	Ir l'exportation des vœ	ux au format Excel		⊙ Structures		
62 8	euroren ins	10 - 20 <b>2</b>		514 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			

Deux référentiels sont mis à disposition :



- Le référentiel des établissements
- Le référentiel des structures

## 3.5.1 Référentiel des établissements

Le référentiel des établissements liste l'ensemble des établissements scolaires ainsi que les enseignants référents associés.

¥ 1	ignes par page						Q Recherc	herm
ode —	Circonscription ID	Pial	Adresse	Joindre	Secteur	Département	Secteur Ersh	Erseh du secteur
040001E		0040019Z	COLLEGE EMILE HONNORATY BOULEVARD SAINT PIERRE 04240 ANNOT	Tel: 0492832327 Fax: 0492833253 Mail: ce.ooqooosE@iac~aix- marseille.fr	PU	ALPES-DE-HTE- PROVENCE	DIGNE	
040002F			COLLEGE PAYS DE BANON (DU) PLACE CHARLES VIAL 04150 BANON	Tel: 0492732112 Fax: 0492733590 Mail: ccodoooc2F@ac~aix- marseille.fr	PU	ALPES-DE-HTE- PROVENCE	SISTERON SUD	
0400036		Tête de pial	LYCEE POLYVALENT ANDRE HONNORAT I RUE HONNORAT 04400 BARCELONNETTE	Tel: 0492807010 Fax: 0492807011 Mail: ce.00400036@ac-aix- marseille.fr	PU	ALPES-DE-HTE- PROVENCE	SISTERON	
040004H		0040019Z	COLLEGE VERDON (DU) Rue du 11 Novembre 04120 CASTELLANE	Tel: 0492892050 Fax: 0492892059 Mail: ce.oo40004H@ac-aix- marseille.fr	PU	ALPES-DE-HTE- PROVENCE	DIGNE	
0400071		8040837H	LP LYCEE DES METIERS BEAU DE ROCHAS 10 AVENUE GENERAL LECLERC D4000 DIGNE-LES-BAINS	Tel: 0493310608 Fax: 0493316309 Mail: ce.oo40007L@ac-alx- marseille.fr	PU	ALPES-DE-HTE- PROVENCE	DIGNE	

## 3.5.2 Référentiels des structures

Ce référentiel est issu du FINESS.



- lignes par ;	page			Q Red	hercher
dentifiant	Mise à jour	Coordonnées	Catégorie	🗧 Dép.	Actions
510000024	11/08/2020	CH DE FLEVRIAT 900 RTE DE PARIS 01440 VIRIAT Téléphone : 04 74 45 40 47 Télécopie : 04 74 45 40 14	Centre Hospitalier (C.H.)	001	Madifier
99000032	11/06/2020	CH DE BELLEY BP 139 52 R GEORGES GIRERD 01300 BELLEY Téléphone : 04, 79 42 59 59 Télécopie : 04, 79 42 59 96	Centre Hospitalier (C.H.)	001	Modifier
010000055	11/06/2020	CH DE TREVOUX - MONTPENSIER BP 615 14 R DE L'HOPITAL 01606 TREVOUX CEDEX Téléphone : 04 74 10 50 00 Télécopie : 04 74 10 50 19	Centre Hospitalier (C.H.)	001	Modifier
010000081	11/06/2020	CH DU PAYS DE GEX BP 437 160 R MARC PANISSOD 01174 GEX CEDEX Téléphone : 04 50 40 38 38 Télécopie : 04 50 40 38 25	Centre hospitalier, ex Höpital local	001	Modifier
01000099	11/06/2020	CH DE MEXIMIEUX 13 AV DU DOCTEUR BOYER 01800 MEXIMIEUX Téléphone : 04,74,61 01,77 Télécopie : 04,74,34,71 84	Centre hospitalier, ex Hópital local	001	Modifier

## 3.6 Mon compte

Le menu « Mon compte » permet d'accéder, pour le moment, à un menu : celui de la consultation des messages.

🖀 Accueil	() Élève Marwan BEN CHEIKH REJEB	Ulis	④ Enseignement adapté	Paramètres département	Éditions	Mon Compte	⊙ FAQ
		11391 .		1111		<ul> <li>Mes messages</li> </ul>	-
Liste de	es structures issues du F.I.N.E.S.S.	(Fichier	National des Établissen	nents Sanitaires et Sociaux	:)	<ul> <li>Outils</li> </ul>	
1							- C

#### **3.6.1** Mes messages

Les messages sont générés automatiquement par l'application dès lors que certains actes de gestion ont été faits par les ERSEH, comme une intervention sur les vœux, les projets et les décisions d'orientation scolaire.





033	iges				
10	🖂 lignes par page		۹	Rechercher	
	Message		Date 24	Etat	Actions
	(VOEUX ESS) Ajout d'un voeu de type "Etablissement SEGPA" pour l'élève	L le 26/02/2021 à 15:06:19 (afflicher la suite)	26/02/2021 à 15:06:19	NON LU	Supprimer
	[VOEUX ESS] Ajout d'un voeu de type "Etablissement ULIS" pour l'élève L	e 26/02/2021 à 15:05:30 [afflicher la suite]	26/02/2021 \$ 15:05:39	NON LU	Supprime
	(DECISION) Une décision a été modifiée (masquer la suite)		36/02/2021 à 14:59:45	£U	Sapprimer
Wes	age				
ad	écision du dossier de l'élève				
	(VOELX ESS) Ajout d'un voeu de type "Etablissement SEGRA" pour l'alève	le 26/02/2021 à 14:47:29 [afficher la suite]	36/02/2021 à 14:47:39	NON LU	Sopprimer
	[DECISION] Une décision a été créée [afficher la suite]		36/03/3031 \$ 14:18:30	NON LU	Supprime
	(VOEUX ESS) Ajout d'un voeu de type "Etablissement ULIS" pour l'élève	le 24/02/2021 à 18:11:23 (masquer la suite)	24/02/2021 à 18:11:23	LU	Supprime
Wes Un v 005 a éti	sage: noeu pour le dispositif ulis TFC de l'établissement 04931-ECOLE ELEMENTAIRE RUBLIQUE BRIANCON MI-CHAUSSEE-BRIANCON MI- é ajouté.	CHAUSSEE-05100 BRIANCON			
	[VOEUX ESS] Ajoot d'un voeu de type "Etablissement UUS" pour l'élève	le 22/03/2021 à 00158221 [afflicher la suite]	22/02/202×3-09:58:21	NON LU	Supprime
1	(VOEUX ESS) Ajout d'un voeu de type "Etablissement ULIS" pour l'élève	e 23/02/2021 à 09:45:44 [afficher la suite]	22/02/2021 à 09:45:44	NON LU	Supprime
5	[DECISION] Une décision a été créée [rmanquer la suite]		19/02/2021 2 11:50:51	tu	Supprime
Mes	aye.				
	écision du dossier de l'élève <mark>s d</mark> ossier n° 19481) a été cré	ée.			
La d			10/02/2021 2 10:0012	NON I U	121 121
in d	DECISION] Une décision a été créée [afflicher la suite]		(Alexing the sector)	The second	Pitchunse

## 3.6.2 Outils

Deux outils sont mis à disposition :

- La recherche élève afin de pouvoir consulter le dossier d'un élève
- La liste des partages en cours (en période de commission)

Outils disponibles	
Rechercher un élève	Rechercher un élève dans la base
Liste des partages en cours	Affiche la liste des partages en cours des résultats de la phase commission

## 3.6.2.1 Rechercher un élève

La recherche élève permet de rechercher un élève à partir de son nom et de son prénom et consulter son dossier.





## Guide AFFECTATION SCOLAIRE

4	2	

	Étape 1 – Rechercher un élève	8	iledian / Harri 🥥
Outo digordites	Vessilier bedigaar in geleans et is nore de l'Alive roorante. Referenz (* 1997)		
- Constanting on Allow	Verringel		
tizte des jurtages au tours			
and a second sec		Suivant	

## 3.6.2.2 Liste des partages en cours

Cette liste permet de voir l'ensemble des partages activé et à qui.

(I	- Ignes par page		Q Retherther
i l	uus	Utilisatear	Action
Ĩ	THC 08401595 ECTLE ELEMENTAME POBLIQUE EMILE ZULA RATIO VAISON-LA- ROMAINE		Supprimer la partage
1	TPC 08401595 ECOLE ELEMENTARE PUBLIQUE EMILE 2014 Ratio VARION-LA- ROMAINE		Supprimer le partige
The lot	TTC 08401505 ECCLE ELEMENTANE POBLIQUE EMILE 2014 BUTO VARENI-LA- ROMAINE		Supprimer to participe
1	TIC IN4407595 ECOLE ELEMENTARE PUBLIQUE EMILE ZOLA BATTO VAISON-LA- ROMAINE		Supprimer ke partage
1 page 1	THC DRAF1595 ECOLE ELEMENTAIHE FUBLIQUE ENICE ZOLA ELFID VARION-LA- ROMAINE	1	Supprimer to participa
1	THC OB401595 ECOLE ELEMENTARE PORLIQUE EMILE 20LA B4710 VARION-LA- ROMAINE		Maggither la partage
1000	THC DISA0150E ECOLE ELEMENTAME PUBLICUE EMILE ZOLA ELETO VARIONE A POMANE		tapprimer le partage



